

高雄市前鎮區民權國民小學

中長程教育發展計畫

期 程

(107年1月至110年12月)

高雄市前鎮區民權國民小學107-110年度中長程教育發展計畫

學校人員簽章

各處室主管				校長
教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	
教師兼教務主任 謝孝鼎	教師兼學務主任 向孟娟	教師兼總務主任 方季堂	教師兼輔導主任 黃玉如	高雄市前鎮區民權國民小學 校長 陳詠禎
會計主任	人事主任	幼兒園主任		
會計室主任 蔡綏真	人事室主任 姜成旺	教師兼幼兒園主任 劉雅雯		

中華民國 106 年 1 月 4 日

高雄市前鎮區民權國民小學107-110年度中長程教育發展計畫目錄

107-110 年中長程教育發展計畫摘要表	01
壹、計畫緣起	02
一、依據	02
二、未來環境預測	02
貳、學校背景與分析	03
一、學校基本資料	03
二、學校願景與目標	05
三、學校 SWOT 分析	09
四、學校特色	14
參、計畫發展與執行	15
一、計畫目標	15
二、執行策略與內容	16
三、預期效益	19
肆、經費需求	23
一、資本門經費需求	23
二、經常門經費需求	24
三、新興及連續性公共工程計畫方案	26
伍、自評及檢核	27
附件	
一、校舍興建年代配置平面圖	28
二、學校基本資料表	29

高雄市前鎮區民權國民小學

107-110 年度中長程教育發展計畫摘要表

學校名稱	高雄市前鎮區民權國民小學			
計畫依據	(一)教育經費編列與管理法第 12 條。 (二)高雄市政府教育局 105 年 11 月 30 日高市教小字第 10537501900 號函。			
計畫目標	<p>一、針對國民教育發展，配合學校實際需要整建修繕校舍，更新教學設備，改善學校環境。</p> <p>二、注重德、智、體、群、美五育均衡發展，培育健全的國民。</p> <p>三、推展適性多元、性別平等及尊重關懷之人文教育，建立和諧友善校園倫理，進而培育具同理心、良善達禮之好國民。</p> <p>四、設置學習情境空間，拓展學生學習場域與機會，進而接觸並體驗多元文化。</p> <p>五、落實校舍修繕工程，改善活動中心空調設備、班群教室隔板，強化教師專業發展，並規劃藝文、資訊、羽球等校訂課程，建置圖書室成為學習資源中心，同時與夥伴聯盟視訊互動，提昇教學品質，指導學生自我學習，進而養成終身學習的習慣，並發展成為社區學習中心。</p> <p>六、推展學校本位課程、學校特色，包括藝文(聽覺、視覺)團隊、羽球隊暨羽球校訂課程、語文團隊、國際教育及推展各種社團活動，培養學生多元能力。</p>			
執行期程	自 107 年 1 月 1 日起至 110 年 12 月 31 日止			
總經費需求 (單位:千元)	年度	資本門	經常門	合計
	107 年	4709	109083	113792
	108 年	4695	112134	116829
	109 年	1061	115585	116646
	110 年	963	124696	125659
	合計	11428	461498	472926

製表：方季堂

高雄市前鎮區民權國民小學 107-110 年中長程教育發展計畫

106 年 01 月 04 日提交校務會議審議通過

壹、計畫緣起

一、依據

(一)教育經費編列與管理法第 12 條。

(二)高雄市政府教育局 105 年 11 月 30 日高市教小字第 10537501900 號函。

二、未來環境預測

(一)緣起

本校創立於民國 88 年，適逢九年一貫與開放教育盛行之際，校舍規劃吸取日本及國內各縣市績優學校的經驗；校舍動線，傾聽尊重社區的想法與意見；校舍品質，認真督工與專業考量；校園景觀，堅持整體規劃的優質校園。在這樣的悉心籌設下，孕育出獲得園冶獎的校園，與全台首創——班群教室型態的教學空間，讓師生徜徉在人文氣息與悠遊在藝術殿堂的學習環境中，培養出富有「人文、合作、前瞻、活力」的新世紀有能力的好兒童。

學校教育的核心目標是「培育新世紀有能力的兒童」，希冀透過課程焦點的鎖定、友善環境的營造、行政資源的整合與挹注等三大面向整合，讓每一個在民權國小畢業的學生，都能具備「人文、合作、前瞻、活力」四大核心素養。因此，未來的校務經營發展著重在教師專業發展支持、專業社群的推動與整合、教學品質的效能、數位科技設備的規劃採購與學習、學校友善情境與環境教育的落實等硬體與軟體設備需求的建構，整體運作以人力流程系統、經營流程系統與策略流程系統為思維，並以下列方向規劃方案，茲說明如下：

1. 課程活化：校訂課程與學校特色課程建置與發展，強化核心素養培育。
2. 情境友善：性別平等、反毒反霸凌、健康促進、生態學習、綠能環境教育等宣導推動、校園安全死角排除、社區愛心商店聯盟、校園無障礙環境建置。
3. 行政支援：處室資源整合、作業流程及經營流程系統化、策略流程的檢核與數位化資料建置。
4. 教師專業：參與教師專業發展支持系統、發展教師跨域專業社群，辦理教師公開授課事宜。
5. 教學效能：精進教師教學能力研習、辦理課程轉化經驗分享及評量檢討。
6. 設備升級：資訊融入教學之環境建置、科技設備效能提升及採購，促

使師生具備科技資訊與媒體素養。

7. 特色發展：校訂課程「藝文與人文、體育羽球、閱讀與寫作、資訊融入、國際教育」長期經營之資源投入。

(二) 未來趨勢評估

1. 本校目前 52 班（含體育班、不分類資源班與幼兒園），因應未來學童人數減少、教育部降低班級人數政策，本校每年將維持現況或減 1~2 班。
2. 配合十二年國教政策、數位化時代，在教學上運用多媒體已是不可或缺，因此，每班充實多媒體設備，加強教師多媒體及資訊運用能力為今後推展重點。
3. 為推動學生閱讀習慣，提升學生寫作能力，因此提升本校圖書室為學習與教學資源中心，刻不容緩之目標。
4. 班群教室間音頻干擾常影響教學活動，因此降低聲音干擾改善工程實應加速進行。
5. 活動中心為本校舉辦畢業典禮、大師演講、學生展演、羽球競賽、教育宣導等活動不可或缺的地方，因此改善活動中心通風狀況，提升良好、舒適的活動空間，是亟需努力的方向。
6. 行政有效能：數位、視訊與知識管理。
7. 教學展專業：教師專業發展與社群運作，強化核心素養導向的教學與評量。
8. 課程點線面：學生小小舞台有大大夢想的多元展能能力。
9. 情境可互動：建構學校各情境學習區域的整體學習地圖。
10. 資源需整合：資源盤點、開源節流、技工友專業提升及人力流程、經營流程、策略流程的檢核與數位分享。

貳、學校背景與分析

一、學校基本資料

(一)校地面積：18,847 平方公尺

(二)校舍設施：

編號	項目名稱	數量	堪用情形	備註
1	普通教室	52	堪用	
2	專科教室	18	堪用	
3	行政辦公室	7	堪用	
4	會議室	0	堪用	
5	圖書館	1	堪用	

6	活動中心	1	堪用	
7	游泳池	0		
8	網球場	0		
9	風雨球場	0		
10	籃球場	1	堪用	
11	田徑場	1	堪用	
12	停車場	1	堪用	
13	廁所	21	堪用	
14	演藝廳	1	堪用	
15	太陽能光電板 設置(KW)	203.04	堪用	<input type="checkbox"/> 自設 <input checked="" type="checkbox"/> 租用

(三)班級數、學生及教師人數：目前班級 52 班，學生 1453 人，預計四年後班級數維持 52 班。

學 年 度	普通班			體育班			附設幼兒園			不分類 資源班		合計		
	班 級	學 生	教 師	班 級	學 生	教 師	班 級	學 生	教 師	班 級	教 師	班 級	學 生	教 師
105	46	1322	68	2	41	4	3	90	6	1	2	52	1453	80
106	46	1320	68	2	40	4	3	90	6	1	2	52	1450	80
107	46	1349	68	2	40	4	3	90	6	1	2	52	1479	80
108	46	1349	68	2	40	4	3	90	6	1	2	52	1479	80
109	46	1316	68	2	40	4	3	90	6	1	2	52	1446	80

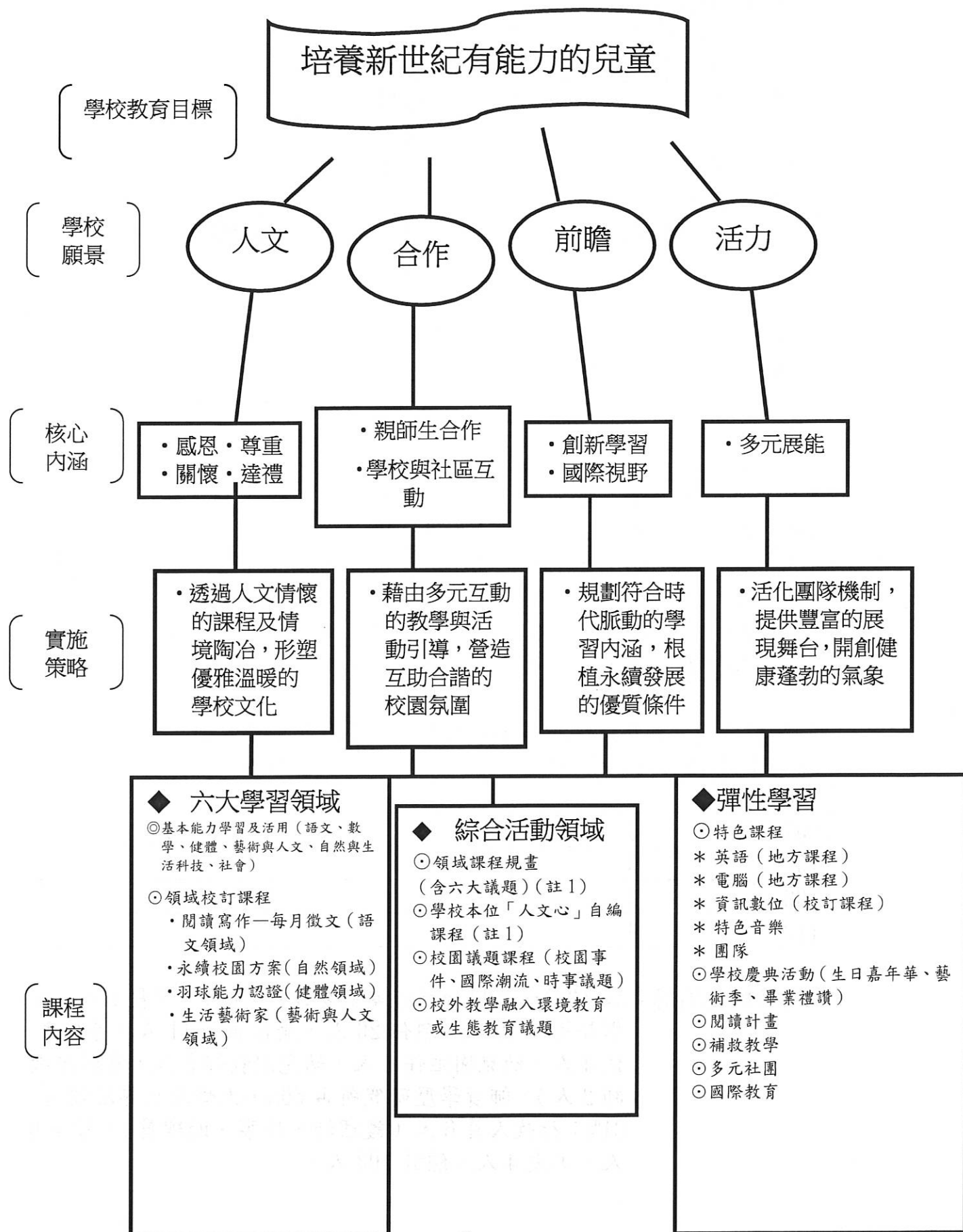
(四)學校餘裕空間現況使用情形及預估 107-110 年數量及使用情形

年度	餘裕空間數量(間)	使用情形
106	0	
107	0	
108	0	
109	0	
110	0	

(五)教職員編制：本(105)學年現行教師編制有教師 93 人（校長 1 人，小學部導師 49 人，科任 20 人，兼任組長 11 人，兼任主任 4 人，幼兒園主任 1 人，幼兒園教師 5 人，資源班教師 2 人），師資學歷研究所占 69%，大學及大專院校占 31%；行政人員 6 人（護理師、幹事、助理員），校警 0 人，工友 4 人，總計 103 人。

二、學校願景與目標

(一) 願景與目標



(二)學校歷史與沿革

八十七年四月校舍工程正式奠基動土，八十八年八月一日本校奉命正式成立，並任命林素研女士為首任校長，學區包含民權、興東、竹西、竹南四里，招收一年級到五年級學生。

學校自八十八年八月一日成立迄今，無日無時不在進步之中，巍峨宏偉的一、二期校舍，已於九十年八月全部完工啟用，富涵藝術氣息的造形，著實引人注目，加上教師專業提升、學生多元展能、各種軟硬體設備的充實及美綠化工作的落實，使整個校園成為兼具美感與實用性的教育園地，深獲家長及社區的肯定。

歷任校長如下：

任期	校長姓名	在職時間
第一任	林素研 校長	自 88.08 到任～至 95.07 榮調三民國小
第二任	陳坤木 校長	自 95.08 到任～至 99.07 榮調新興國小
第三任	葉麗錦 校長	自 99.08 到任～至 103.07 榮調鳳山區忠孝國小
第四任	洪秋龍 校長	自 103.08 到任～至 105.07 榮退
第五任	陳詠禎 校長	自 105.08 到任至今

在奠定以「人文藝術」為主軸的根基下，逐步完成學校的硬體建設及豐富多元的教學內涵與活動。建構出屬於我們的理想藍圖與學校願景，使學生具備藝術涵養與美感素養。

1. 人文、合作、前瞻、活力四大願景
2. 吉祥物--安安心心--小螞蟻學校文化精神
3. 「人文的校園」的學校理想藍圖
4. 「教育的社區」的學校宏觀思維

經由動態評量不斷地檢核學校本位課程，修正與實踐校本精神。

1. 「人文心」主題教學，培養人文情懷的特質。
2. 「采風情」創意活動，蘊含優質風雅的情操。
3. 「能力本位」社團學習，開展多元能力的潛能。
4. 「適性教育」輔導機制，真正帶起每個孩子。
5. 「學習領域特色課程」，發展民權兒童實戰的能力。

成為明星學校不是民權的最終目標，追求第一也不是民權的主要想法。我們只想看到孩子學得快樂，學得有方法，學得有能力的。也想看到老師教育生涯中有工作價值，擁有創新有效的教學策略。更想看到學校成為支持學生學習成長的優質園地。讓我們攜手一起築夢。

(三) 社區環境

學校鄰近高雄市區繁華的三多商圈與著名的光華觀光夜市，緊鄰勞工育樂中心，在有限的校地，週邊大廈林立，學校宛如社區的桃花園，更是社區的文化堡壘。

因是新成立又是開放教育先驅的學校，故在重視多元發展理念，與啟發孩子優勢能力為主的創新教育下，多數家長均非屬學區學生。相形之下，孩子是活潑的，家長是重視教育理念的，國外返國的家長，也普遍認為最適合銜接國外的開放教育。因此，從創校後，全體教職員生均秉持著此理念，奠立了諸多的教學績效，也因此變成總量管制學校。

因應著開放教育，也成立與家長合作參與的家長會，名之為「父母之家」，協助學校，共同為孩子的學習努力；更獲得績優的家長會團體之稱。

(四) 學校行政與教學

1. 行政組織

- (1) 校長
- (2) 教務處：教務主任、教學組、註冊組、研發組
- (3) 學務處：學務主任、生活教育組、學生活動組、體育組、衛生組
- (4) 輔導處：輔導主任、輔導組、輔導資源組、專任輔導教師
- (5) 總務處：總務主任、文書組、事務組、出納組、技工友
- (6) 會計室：會計主任
- (7) 人事室：人事主任
- (8) 幼兒園：幼兒園主任

2. 行政管理

- (1) 職掌明確：編製「行事曆暨職務分掌表」，明列各處室工作職掌。

- (2) 分層負責：校長皆充分授權各處室，依各處各組業務績效責任管控。
- (3) 分工合作：本校行政組織具縱向溝通與橫向聯繫，意見能充分溝通與相互合作。
- (4) 組織氛圍：以「活力民權」為目標，廣納意見創造溫馨和諧的校園組織氣氛。
- (5) 民主參與：各項決定尊重差異，共同討論，形成共識與決策。

3. 課程與教學

- (1) 依學校優勢與機會發展「藝文與人文、體育羽球、閱讀與寫作、資訊融入、國際教育」等校訂課程，提供學生適性發展的機會。
- (2) 依教師專長及意願成立教師專業社群，促進教師專業交流，提昇教師專業能力，並因應十二年國教變革，以核心團隊運作模式，達到實踐力行之「自發、互動、共好」目標。
- (3) 依教師專長為主、意願為輔，編派每學年度職課務，適才適所。

4. 學校績效表現

- (1) 建構綠色優質環境，營造永續校園空間
 - a. 推動節能減碳資源循環
 - b. 規劃綠色優質空間
 - c. 營造友善安全環境
 - d. 建置多元學習步道
- (2) 提供多元體驗學習，促進學生展能
 - a. 優質團隊展潛能
 - b. 多元文化感恩心
 - c. 多國語言展風情
- (3) 推動藝文與人文、體育羽球、閱讀與寫作、資訊融入、國際教育
 - a. 藝術季系列活動
 - b. 藝文學生團隊(合唱團、直笛團、管樂團、視覺藝術團隊)

- c. 一到六年級羽球校訂課程
- d. 體育班羽球隊
- e. 每月徵文
- f. 閱讀護照機制
- g. 校本資訊數位課程(運算思維、資訊生活化)
- h. 國際教育及交流

三、學校 SWOT 分析

本計畫將就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況，分為內部分分析及外部分析部分，並妥善規畫因應策略，期能將效益最大化，並將威脅或劣勢最小化。

(一)內部分析

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)
學校規模	1. 全校目前52班，學生約1453位，教職員工110位(含校長、代理教師)，人力資源尚稱豐富。 2. 共52班，為最小規模之大型學校。	1. 校地小，學校52班已是最大飽和。 2. 因採班群型式，故增班有困難。 3. 學生人數仍太多。
環境與設備	1. 近市政府，勞工公園及未來即將開發的經貿園區。 2. 市區學校 3. 社區水準高 4. 交通便捷。 5. 校舍規劃採班群空間，切合教育理念與辦學方針。 6. 軟硬體建設尚符合潮流前瞻設計。 7. 普通教室網路系統已達教育部網路環境建議標準。 8. 校園網路骨幹線材速度已達Gigabit。	1. 校地太小(1.8公頃) 2. 全校師生共同活動空間小。 3. 學區內部進行經貿園區興建中。 4. 政府財政困難，預算編列不足，自有財源亦不易籌措，無法因應學生學習及教師教學需求。 5. 資訊科技及專科教室設備需逐年添購改善，無法一次到位，影響學習效益。

教師資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大部分教師均係學校自辦甄選而來，素質整齊對學校認同高。 2. 團隊合作意願高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師自我意識提高，權利義務切割分明，因而忽略教育初衷。
行政資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 服務理念、態度正確，具高度熱忱。 2. 對學校未來發展有高度使命感。 3. 掌握最新教育動向，學習能力快，資訊能力足，能很快轉化至教育現場。 4. 同舟共濟，團隊合作意願高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習體驗活動多，教職員人數有限。 2. 行政人員異動頻仍，致實務經驗較少，處事應變能力稍不足。 3. 目前教育環境不易吸引教師兼任行政工作。 4. 社會氛圍給予教育人員太多非本職期待，致使行政及老師疲於奔命，無法專注於教育事務。
學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 質優，活潑有自信，於多元領域皆敢於發表，呈現自我優質的一面。 2. 家庭社經地位較高，家長關懷度高，配合學生多元展能表現，務求自信又完美站上舞台。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在家倍受寵愛，生活自理能力較差。 2. 家長不捨給予學生勞動機會，造成學生勞動力不足，體能欠佳。

(二) 外部分析

因素	機會點 (O)	威脅點 (T)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 商店林立，資源豐富。 2. 附近經貿園區開發後，綠帶廣資源豐富。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經貿園區帶來社區繁榮，人口亦會增加。 2. 社區居民意識強，對學校有高度期待及要求。
家長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長的能力專長協同學校成長，並提供各專業領域的協助與諮詢。 2. 家長的期望與關心，形成教師不斷成長的趨力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對學生高度關注易轉化成對教師高度期望，形成教師壓力，削落教育熱忱。 2. 家長意見多元分歧，造成教學及行政措施困境。
社區參與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長會有能力，有制度，組織文化健康良質，是永續支持的資產。 2. 志工對學校認同高。 3. 學校為家長提供多元參與舞台。 4. 教師親師合作共識足，能接納家長參與。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長多有職業，過多的任務，亦有負荷過重效應。 2. 少數家長仍無法參與。 3. 參與教育事務雖為家長應行義務，但少數家長因而逾越份際，涉入學校事務太過，致影響教學專業自主。
外部資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地方民意代表支持，樂意贊助經費 2. 積極主動運用鄰近資源 3. 把握地方各項訊息及資源機會 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因班級數、學生數多，所需人力、財力、物力等支援亦相對提高，然本校位處市中心區，給人資源充足之錯覺，影響資源挹注達成率。 2. 校區周邊大為上班族或居家之生活型態，無大型廠辦或提供回饋金之企業，資源募集較為費力。

(三)因應策略

1.S-0 策略：優勢強化，善用機會，發展學校特色，增加競爭力

(1)紮根藝術涵養與美感素養

- ◎落實學校本位課程，辦理藝術季系列活動，提升藝術人文氣息。
- ◎辦理學校親子創作、師生美展、民權音樂大賽等藝能活動。
- ◎積極發展與添購音樂團隊樂器、體育課程器材，提升學生多元展能機會。
- ◎申請藝術深耕計畫，強化校內藝文實力普及化。

(2)型塑學校教育願景及強化學生適性發展

- ◎辦理親師生民權盃羽球賽，推展本校體育專項(羽球)活動，讓親師生一起運動。
- ◎積極改善學校環境，提供親師生優質學習及生活環境。
- ◎成立教師專業社群。
- ◎規劃多元多樣教師進修活動。
- ◎積極規劃校園情境空間，提供學生浸潤文化的薰冶。
- ◎改善班群通風效能及抑制音頻干擾，提供師生良好的教與學環境。
- ◎暢通溝通管道，邀約各類團體參與各項重大行政決議，並公告決議記錄。
- ◎積極培訓公開招標業務等採購行政專業人力。
- ◎協助辦理全市性重大活動，增進行政能力。
- ◎擴大邀約策略聯盟伙伴學校，共同辦理教師進修與提供學生學習活動。
- ◎協助推動家長會正常運作，建立家長會人力智庫，善用家長人力。
- ◎積極申請各項救助經費，協助弱勢家庭。
- ◎落實教育儲蓄專戶勸募及補助，幫助急需協助學生。
- ◎積極辦理親職教育，提升家長父母職能。
- ◎積極邀約家長參與學校志工團體，提供服務與學習機會。
- ◎辦理各項大型學校活動，提供家長瞭解學生在校學習表現的機會。
- ◎配合教師晨會，邀約家長至校擔任晨間故事斑馬志工，協助班級經營。
- ◎邀約家庭提供本校國際交流及策略聯盟之接待家庭，促進本校英語活動及校際交流，增進國際視野及多元文化包容力。
- ◎積極聯繫學區各里活動，並邀約參與學校各項活動。
- ◎積極與學區各里共同辦理相關活動，增進學校與社區情誼。
- ◎與在地民意代表建立良好友善關係，積極爭取經費建設校園。
- ◎積極與社區士紳、企業界，建立良善關係，提供校各項活動經費之贊助。

(3) 強化資訊科技及媒體素養

- ◎積極建構全校視訊系統，改善與提升教師教學與學生學習方法。
- ◎積極建構全校所有教室數位教學設備（例如：添購班級電腦、單槍投影機、互動式教學系統等資訊設備）。
- ◎文件資料全面E化，建構數位資料庫。

2.0-S-W 策略：運用機會與優勢，轉化劣勢

(1) 建立課綱轉化核心團隊，規劃學校藍圖

- ◎積極與策略聯盟夥伴學校建立夥伴關係，共同辦理藝術季、科學園遊會及體育交流等活動。
- ◎引進各項專業師資，辦理課後社團及學校團隊，增進學生多元學習機會。
- ◎積極辦理教育部補教教學計畫，協助弱勢族群及低成就學生能力。
- ◎積極辦理個案輔導與團體輔導，協助學生正向發展。
- ◎規劃學校多元社團，提升學生學習與展能機會，如籃球、羽球、扯鈴、直排輪、熱舞…等。
- ◎積極規劃藝術饗宴活動，讓家長了解學生學習情況。

(2) 以行動導向教學理念，務實推動課程發展

- ◎建置數位網絡、視訊與互動教學情境軟硬體。
- ◎數位教學設備添購與教學能力養成。
- ◎全校廁所設備整修工程。
- ◎全校各班數位教學設備建置（添購班級電腦、單槍投影機、互動式教學系統等資訊設備）。
- ◎逐年申請經費，建置行政E化環境。
- ◎藉由辦理全市與國際性活動，添購E化事務設備
- ◎結合學生獎勵制度，積極辦理親職教育講座，鼓勵學生家長至校參與。

(3) 以社群為基，民主參與，蓄積學校成長力量

- ◎與社區醫療院所建立醫療夥伴關係，提供就醫診斷優惠及新生入學早療服務，建立健康自主管理。
- ◎積極爭取社區熱心教育團體或人士之經費挹注，改善學校環境與設備。
- ◎積極邀約退休教師協助辦理退休活動與擔任志工。。
- ◎教師職務編排透明，邀約團隊共同討論，使行政支援教學，提升教師擔任行政意願。
- ◎積極規劃志工成長活動，協助社區家長瞭解學校各項活動。

- ◎強化學校學生家長會功能，落實親師生溝通管道，減少紛爭。
- ◎透過教師晨會宣導親師生溝通專業知能與技術。
- ◎提供學校多元溝通管道，立即處理家長申訴問題。
- ◎正向思考、積極接納社區民眾與家長，對學校之意見，並立即回饋。
- ◎積極邀約里長或里民參與學校各項活動，如運動會、畢業典禮、師生美展、音樂會…等。

3.0-S-T 策略：運用機會、優勢，減低威脅

(1) 透過新課綱彰顯學生是學習主體的概念

- ◎透過公開授課機制並與鄰近學校共同規劃活動課程與分享教學策略，促進整體優質辦學績效。
- ◎推展教師專業社群，以提升教師專業發展能力。
- ◎積極推展教師自主學習社群，提升教師專業能力。
- ◎落實「班級團體輔導」功能，指導班級學生瞭解，進而協助與支持特殊需求學生。
- ◎邀約專長教師成立學習社群，如：資訊融入教學、食農教育、閱讀、閩南語認證及生活教育等 9 個社群，以發展學校特色。
- ◎開設多元社團，提供學生學習機會與展能。
- ◎暢通各種溝通管道，立即回饋家長及學生意見。
- ◎確實召開「編調班委員會」，落實特殊需求學生之安置。

(2) 藉由多元管道行銷學校績效，建立學校品牌

- ◎邀約鄰近企業公司，贊助各項藝文活動經費。
- ◎積極營造校園美綠化環境，開放社區民眾至校休閒活動。
- ◎除學校特色班級之招生外，妥善邀約鄰近學校共同辦理藝文活動，彰顯各校特色，避免學生跨學區就讀。
- ◎逐年依照新生人數管控學校班級數，提供學生充裕的學習空間。
- ◎全校各班數位教學設備建置（單槍與班級電腦添購）。
- ◎積極申請廁所修建工程及校園無障礙環境改善長期工程經費補助。
- ◎詳列學校五年內教師人力需求，妥善遴聘相關教師。
- ◎積極協助特殊需求學生相關需求之申請，如：教師助理員之申請。
- ◎整合跨處室資源，避免人力資源浪費。
- ◎依據教師專長、興趣與意願，編排級科任教師職務。
- ◎積極管理學校網頁系統，公告學校相關訊息。
- ◎妥善運用學校跑馬燈，公告學校相關訊息與行銷辦學績效。
- ◎善用親子手冊，宣導親職與家庭教育。
- ◎邀約家長積極參與學校各項活動，如：學校運動會、親職講座、親師生美展、藝術季系列活動等。

- ◎透過學生榮譽護照獎勵制度，鼓勵家長參與學校辦理之親職活動。
- ◎積極辦學展現績效，與社區民意代表及熱心教育人士溝通與邀約，並懇求惠允協助相關活動經費之申請與贊助。
- ◎落實與地方民代、學區鄰近相關單位，如：立委、議員、中鋼、南區火力發電廠、中油等公共關係。

4. W-T 策略：應用策略，扭轉劣勢與威脅

(1) 構築安全及安心的教學環境

- ◎積極申請建構校園安全監視防護網。
- ◎結合鄰近他校，共同辦理展演活動，增進家長對各校辦學之信心。
- ◎更新校園走廊、廁所及童玩區省電燈具。
- ◎妥善擬訂教師職務編排辦法，行政以支援教學為目的，落實職務分掌、分層負責、分工合作。
- ◎引進專業藝文人才，辦理多元社團，提供學生不同的學習機會。
- ◎開源節流，盤點學校修繕、清潔用品，發揮工友專業能力，妥善規劃委外維護工作與清潔用品之發放。
- ◎按月記錄水電之開銷，並與前年度作比較，研擬改善節能措施。
- ◎請技工友確實做好財務與校園環境檢核，逐年汰舊超越年限且不堪使用之設備。

(2) 學習空間多元與靈活運用

- ◎結合鄰近政府機構，如文化中心、勞工中心等，辦理本校大型藝文展演活動。
- ◎結合鄰近各校共同申請中外師協同教學…等各項課程與教學活動，避免學生跨學區入學就讀。
- ◎設置 E 化互動平台，改變學生學習方法與教師教學模組，以擴展國際視野。

四、學校特色

(一) 培養學生自主行動的關鍵能力

1. 涵養藝文核心的綜合自編課程設計
2. 提供多元展能舞台，如羽球體育班、合唱團、直笛團、管樂團、美術團隊、語文團隊。

(二) 促進社群合作與全球在地化

1. 特有的班群合作運作模式，並發展跨域合作的專業社群分享機制，深化課程與教學。
2. 紮根閱讀寫作、資訊學習、國際視野的能力。

(三) 增進學生解決問題能力與社區資源整合

1. 辦理豐富的創意體驗學習，如藝術季、科學園遊會、校慶嘉年華、親子創作展、畢業美展、畢業禮讚等。
2. 導入家長和社區資源共享的學習型學校，如父母之家、交通導護志工、健康中心志工、圖書館志工、故事斑馬志工、課業輔導志工、大愛媽媽等。

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

(一) 目標 1：提昇教學品質與學生學習成效

- 1-1 教師專業發展支持系統續辦
- 1-2 教師專業發展社群成立與運作
- 1-3 數位教學能力精進
- 1-4 閱讀能力與環境設備晉級
- 1-5 學習低成就及弱勢學生之補救教學辦理
- 1-6 課後照顧班辦理和經營
- 1-7 學生多元展能學習機會營造

(二) 目標 2：安全舒適的環境與設備

- 2-1 班群教室空間干擾改善工程
- 2-2 校園走廊、廁所及童玩區省電日光燈更新
- 2-3 全校廁所門扇及沖水設備整修工程
- 2-4 校園安全監視防護系統建置
- 2-5 全校各班數位教學設備更新
- 2-6 活動中心通風改善工程
- 2-7 學校音樂團隊樂器及體育課程器材添購
- 2-8 全校電力系統整建更新
- 2-9 校園網路系統整建更新
- 2-10 校園無障礙環境改善工程
- 2-11 校園廣播設備更新
- 2-12 校舍窗戶滑輪更新
- 2-13 遊戲場鋪面改善工程

二、執行策略與內容

目標 1：提昇教學品質與學生學習成效

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
1-1 教師專業發展支持系統續辦	1-1-1 申請教師專業發展支持系統學校	教務處	√	√	√	√	找對人、閱讀故事、形成團隊、共同精進
	1-1-2 辦理教師專業發展支持系統	教務處	√	√	√	√	
	1-1-3 協助教師專業成長進修	教務處	√	√	√	√	
1-2 教師專業發展社群成立與運作	1-2-1 成立教師專業發展社群	教務處	√	√	√	√	自我精進、自我組織、組織聯盟、組織結合
	1-2-2 促進領域教師專業對話	教務處	√	√	√	√	
	1-2-3 促進學年教師專業對話	教務處	√	√	√	√	
	1-2-4 辦理教師精進教學研習	教務處	√	√	√	√	
1-3 數位教學能力精進	1-3-1 申請教師進修資訊培訓研習	教務處	√	√	√	√	改變教學、規劃課程、策略聯盟、知識分享、專業自主
	1-3-2 邀請專業講師蒞校演講	教務處	√	√	√	√	
	1-3-3 辦理教師週三教師資訊研習	教務處	√	√	√	√	
	1-3-4 辦理資訊種子教師培訓課程	教務處	√	√	√	√	
1-4 閱讀能力與環境設備晉級	1-4-1 添購更新圖書館藏書	教務處	√	√	√	√	習慣養成、環境優化
	1-4-2 推動晨讀十分鐘及閱讀護照	教務處	√	√	√	√	
	1-4-3 建置校園暨班群閱讀角	總務處		√			
	1-4-4 建置圖書館為學習資源中心	總務處			√	√	
1-5 學習低成就及弱勢學生之補救教學辦理	1-5-1 篩選彙整補救教學名單	教務處	√	√	√	√	即時補救、教輔合作
	1-5-2 申請補救教學專案經費	教務處	√	√	√	√	
	1-5-3 執行補救教學計畫	教務處	√	√	√	√	
	1-5-4 彙整補救教學成果及檢討	教務處	√	√	√	√	
1-6 課後照顧班辦理和經營	1-6-1 規劃及執行課後照顧班計畫	教務處	√	√	√	√	行政用心 學生開心 家長安心
	1-6-2 彙整課後照顧班成果及檢討	教務處	√	√	√	√	

1-7 學生多元展 能學習機會 營造	1-7-1 多元團隊招生及培訓	教務處 學務處	√	√	√	√	多元展能 適性揚才
	1-7-2 體育班羽球隊之運作	學務處	√	√	√	√	
	1-7-3 國際教育規劃與校際交流	教務處		√	√	√	
	1-7-4 校訂課程研發修編	教務處	√	√	√	√	

目標 2：安全舒適的環境與設備

實施策略	行動方案	承辦 單位	實施年度				策略執行 內容說明
			107	108	109	110	
2-1 班 群 教室空間 干擾改善 工程	2-1-1 委託分析空間干擾因素	總務處	√				確 保 舒 適、安靜的 學習空間
	2-1-2 委託規劃干擾改善工程計畫	總務處	√	√			
	2-1-3 申請干擾改善工程經費	總務處		√	√	√	
	2-1-3 進行干擾改善工程	總務處		√	√	√	
2-2 校園 走廊、廁所 及童玩區 省電燈具 更新	2-2-1 汰舊校園傳統燈具	總務處	√	√	√	√	確 保 學 生 擁 有 健 康 視 力 並 節 能
	2-2-2 調查所需環保燈具數量	總務處	√				
	2-2-3 申請經費更新燈具	總務處	√	√	√	√	
2-3 全校 廁所門扇 及設備整 修工程	2-3-1 委託規劃門扇及設備整修計畫	總務處	√	√	√		確 保 學 生 進 出 教 室 及 如 廁 安 全
	2-3-2 申請經費整修門扇及設備	總務處	√				
	2-3-3 進行門扇及設備整修工程	總務處	√	√	√		
2-4 校園 安全防護 監視系統 建置	2-4-1 分析規劃校園安全防護區域	學務處	√				確 保 校 園 安 全 防 護
	2-4-2 申請經費增置安全防護系統	總務處	√	√	√	√	
2-5 全校 各班數位 教學設備 建置(單槍 與班級電 腦添購)	2-5-1 調查規劃教室所需數位設備	教務處	√	√	√	√	提 升 師 生 教 學 效 率 及 營 造 多 元 學 習 環 境
	2-5-2 逐年申請購置經費	總務處	√	√	√	√	
	2-5-3 逐年進行數位教學設備購置	總務處	√	√	√	√	
2-6 活動 中心空調 改善工程	2-6-1 委託規劃空凋改善計畫	總務處	√				確 保 舒 適 安 全 的 活 動、展演及 學 習 環 境
	2-6-2 申請活動中心空調改善經費	總務處	√	√	√		
	2-6-3 進行活動中心空調改善工程	總務處	√	√	√	√	

2-7 學校 音樂團隊 樂器器材 添購	2-7-1 調查規劃需用器材	學務處	√	√	√	√	確保校訂 課程永續 經營發展
	2-7-2 逐年申請購置經費	總務處	√	√	√	√	
	2-7-3 逐年進行器材購置	總務處	√	√	√	√	
2-8 全校 電力系統 整建更新	2-8-1 委託規劃電力系統更新計畫	總務處	√				確保安全、充足的 校園教學 基礎環境
	2-8-2 申請電力系統更新經費	總務處	√	√	√	√	
	2-8-3 進行電力系統更新工程	總務處	√	√	√	√	
2-9 校園 網路系統 整建更新	2-9-1 委託規劃網路系統更新計畫	總務處	√				確保有效 率、無時間 差的學習 環境
	2-9-2 申請網路系統更新經費	總務處	√	√	√	√	
	2-9-3 進行網路系統更新工程	總務處	√	√	√	√	
2-10 校園 無障礙環 境改善工 程	2-10-1 規劃校園無障礙環境改善計畫	輔導室	√				確保友善 及無障礙 的學習環 境
	2-10-2 申請校園無障礙環境改善經費	總務處	√	√			
	2-10-3 進行校園無障礙環境改善工程	總務處		√	√	√	
2-11 校園 廣播設備 更新	2-11-1 規劃校園廣播設備改善計畫	總務處	√				營造清晰 傳遞訊息 的優質友 善學習環 境
	2-11-2 申請校園廣播設備改善經費	總務處	√	√			
	2-11-3 進行校園廣播設備改善	總務處	√	√			
2-12 校舍 窗戶滑輪 更新	2-12-1 規劃校舍窗戶滑輪更新計畫	總務處	√				確保安 全、通風、 優質的教 學與行政 空間
	2-12-2 申請校舍窗戶滑輪更新經費	總務處	√	√			
	2-12-3 進行校舍窗戶滑輪更新	總務處	√	√	√	√	
2-13 遊戲 場鋪面改 善工程	2-13-1 規劃遊戲場鋪面改善計畫	總務處	√				確保舒 適、安全的 活動與學 習場域
	2-13-2 申請遊戲場鋪面改善經費	總務處	√	√			
	2-13-3 進行遊戲場鋪面改善	總務處		√			

三、預期效益

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標 1：提昇教學品質與學生學習成效	1-1 教師專業發展支持系統續辦	至 106 學年度申請教師專業發展支持系統人數達 15 人，及每學年辦理 2~4 場教師專業成長輔導委員到校座談。	完成評鑑指標 A 層面課程設計與教學、B 層面班級經營與輔導等自評和他評，並辦理教師專業成長進修及個人經驗分享。
	1-2 教師專業發展社群成立與運作	成立推展達到 4 個以上教師專業社群，每學期定期召開 2 次領域教師和學年教師會議，促進專業對話，並辦理多元多樣教師進修活動，提升教師教學專業知能。	將領域會議記錄和學年會議記錄建檔，並將討論建議綜合彙整，提供教師相關支援和配套，並透過教師公開授課機制，促進教師專業能力成長。
	1-3 數位教學能力精進	每學年辦理 6 小時資訊能力提升研習，另組成資訊種子教師團，提供進階研習管道。	進行資訊數位校訂課程研發和教學，達到全校教師皆能運用資訊數位設備融入教學，進而提升教學和學習的效度。
	1-4 閱讀能力與環境設備晉級	每年添購及募捐圖書館藏書，預期 106 學年度時達每生 25 冊圖書之標準。另班群皆設有閱讀角，並建置校園圖書館為教學資源中心。	配合晨讀十分鐘及閱讀護照等活動推行，養成學生閱讀之習慣，並使每班學生皆有到圖書館借閱書籍之記錄，提昇其閱讀之頻率和能力。

	1-5 學習低成就及弱勢學生之補救教學辦理	每學年定期篩選彙整補救教學名單、申請補救教學專案經費、辦理 1~3 班至少三期之補救教學計畫。	彙整補救教學成果及檢討，了解分析參加學生之進步情形，並與班導、輔導室晨光補救教學結合，全力協助低成就及弱勢學生學力提升。
	1-6 課後照顧班辦理和經營	每學期規劃至少低、中、高年級課後照顧班計畫，定期召開課後照顧班推行委員會會議。	彙整課後照顧班成果及檢討，提交課後照顧班推行委員會審議。
	1-7 學生多元展能學習機會營造	每學年辦理音樂、視覺、語文團隊、體育班招生及培訓，另規畫國際教育與城鄉校際交流，並與時俱進，創新本校校訂課程。	提供學生於學科外多領域的學習機會，主動參與校內外各項競賽活動，並具備國際視野和關愛本土之能力。
計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標 2： 安全舒適的環境與設備	2-1 班群教室空間干擾改善工程	改善班群空間音頻干擾，共計 13 個班群。	整修校舍，規劃為綠色永續校園使班級能正常教學不受干擾，提高學習成效。
	2-2 校園走廊、廁所及童玩區省電日光燈更新	更換校園走廊、廁所及童玩區 T5 燈具約 330 具。	改善校園照明，並達到節能減碳，節約電力之目標。
	2-3 全校廁所門扇及設備整修工程	廁所門扇及設備整建工程約 20 間。	維護本校廁所設備，使師生皆能安心如廁。
	2-4 校園安全監視防護系統建置	提升校園監視防護系統效能 1 套。	提升校園監視系統設備效能，消除校園安全死角，防範未然，維護學生安全。

	2-5 全校各班數位教學設備更新	購置數位教學設備 60 組(含多媒體處理載具及數位顯示設備)。	充實班級視聽教學設備，有利學校宣導各項訊息，多元呈現學生各領域學習及促進師生教學互動。
	2-6 活動中心通風改善工程	改善活動中心通風效能。	提升本校羽球校訂課程教學環境，及體育班練習場所，促進師生羽球運動之熱愛和習慣。
	2-7 學校音樂團隊樂器及體育課程器材添購	添購倍低音笛 2 支、倍倍低音笛 1 支、低音豎笛 2 支、中音薩克斯風 2 支、次中音薩克斯風 1 支、爵士鼓 1 組、爵士鼓銅鈸 1 組、37 鍵立奏鐵琴(寬鍵)1 座、52 鍵馬林巴木琴 1 座、曼波鼓、可調式室內演奏小鼓 1 組。	積極發展與添購音樂性社團樂器，提升學生多元展能機會。
	2-8 全校電力系統整建更新	改善全校電力系統。	改善校園電力及網路系統，維護校舍安全，建立優質教學場域。
	2-9 系統整建更新	改善校園網路系統。	維護本校資訊知識管理平台及資訊融入教學之硬體設備，使本校成為優質之 E 化學校。
	2-10 校園無障礙環境改善	改善校園無障礙環境。	定期檢視本校無障礙環境，使本校身障學生皆能在友善安全的環境下學習成長。

	2-11 校園廣播設備更新	改善校園及教室教學播音系統。	改善校及教室教學播音設備，給予師生一個清晰傳遞訊息的優質友善學習環境。
	2-12 校舍窗戶滑輪更新	全面更新校舍窗戶的滑輪。	將校舍窗戶老舊滑輪全面更新，讓窗戶啟閉順暢，給予師生一個安全、通風教學與行政空間。
	2-13 遊戲場鋪面改善工程	改善、更新校園遊戲場等體能活動空間鋪面。	改善、更新遊戲場鋪面，提昇防護功能，提供學生安全舒適的活動與學習場域。

肆、經費需求

一、所需經費說明

單位：千元

經費編列籌措表

經費分攤	以前年度 累計	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度	合計
中央補助	0	2800	3010	10	10	5830
市府預算	0	109729	112634	115708	124721	462792
學校自籌	0	1263	1185	928	928	4304
小計	0	113792	116829	116646	125659	472926

備註：以前年度累計係指 106 年度之前（中央補助以前年度累計係指經奉中央核准同意次一年度執行者）

二、資本門經費需求

高雄市前鎮區民權國民小學中長程計畫預算編列需求表

單位：千元

用途 別	工作項目	項目編 號	以前年度 已列預算 數累計 (A)	執行年度					總需求 (A+B)	備註
				107 年	108 年	109 年	110 年	合計 (B)		
新興 工程 (a)										
連續 性工 程(b)										
其他 修建 工程 (c)	班群教室音 頻干擾抑制	c-1			2500			2500		2-1-3
	廁所門扇及 設備維修	c-2		98	412	98		608		2-3-3
	活動中心通 風改善	c-4		2000				2000		2-6-3
	全校電力系 統整建更新	c-7		215	215	215	215	860		2-8-3
	校園網路系 統整建更新	c-8		98	98	98	98	392		2-9-3
	校園無障礙 環境改善	c-9				750		750		2-10-3
	遊戲場鋪面 改善工程	c-10			1100			1100		2-13-3
教學	書櫃(附輪)	d-1		200				200		1-4-3

與資訊設備(d)	音樂團隊樂器	d-5		500	500	500	500	2000		1-7-1
	數位教學設備更新	d-6				150	150	300		2-5-3
其他(e)	校園安全監視防護系統	e-2		98				98		2-4-2
	校園廣播設備更新	e-3		400	220			620		2-11-3

三-2、經常門經費需求(國小(含附設幼兒園)專用表)

高雄市前鎮區民權國民小學中長程計畫預算編列需求表

單位：千元

類別	工作項目 (依各校實際情況編列)	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				107年	108年	109年	110年	合計(B)		
學校組織與管理(a)	學校人事費用	a-1		107534	110565	114010	123121	455230		
課程發展與實驗(b)	辦理校訂課程檢討會	b-1		10	10			20		1-7-4
	成立校訂課程發展修訂小組	b-2			10	10		20		1-7-4
	辦理校訂課程創新方案	b-3				10	10	20		1-7-4
教師教學與專業(c)	推動教師專業支持系統	c-1		10	20	20	30	80		1-1-1
	推動教師學習社群	c-2		6	6	12	12	36		1-2-1
	提升教育人員數位科技素養	c-3		5	5	5	5	20		1-3-4
學生學習與輔導(d)	辦理補救教學	d-1		240	240	240	240	960		1-5-2
	推動課後照顧班	d-2		706	706	706	706	2824		1-6-1
	強化學生數位科技素養	d-3		5	5	5	5	20		1-7-4
	推動三級輔導工作	d-4								
	推動深耕閱讀	d-5		50	50	50	50	200		1-4-1
	體驗學習活	d-6		200	200	200	200	800		1-7-3

	動(含校際交流、體驗營、社團等)									
家長教育與參與(e)	親職教育講座	e-1		10	10	10	10	40		
	家長義工參訪	e-2		7	7	7	7	28		
其他(f)	辦理國際交流活動	f-1		100	100	100	100	400		1-7-3
	購置圖書(含英語圖書)	f-2		50	50	50	50	200		1-4-1
	校園走廊、廁所及童玩區省電燈具更新	f-3		60	60	60	60	240		2-2-3
	校舍窗戶滑輪更新	f-4		90	90	90	90	360		2-12-3

填表日期：
填表人：
連絡電話：

三、新興及連續性公共工程計畫方案(本項無則免填)

表 1 計畫項目內容及財務方案表

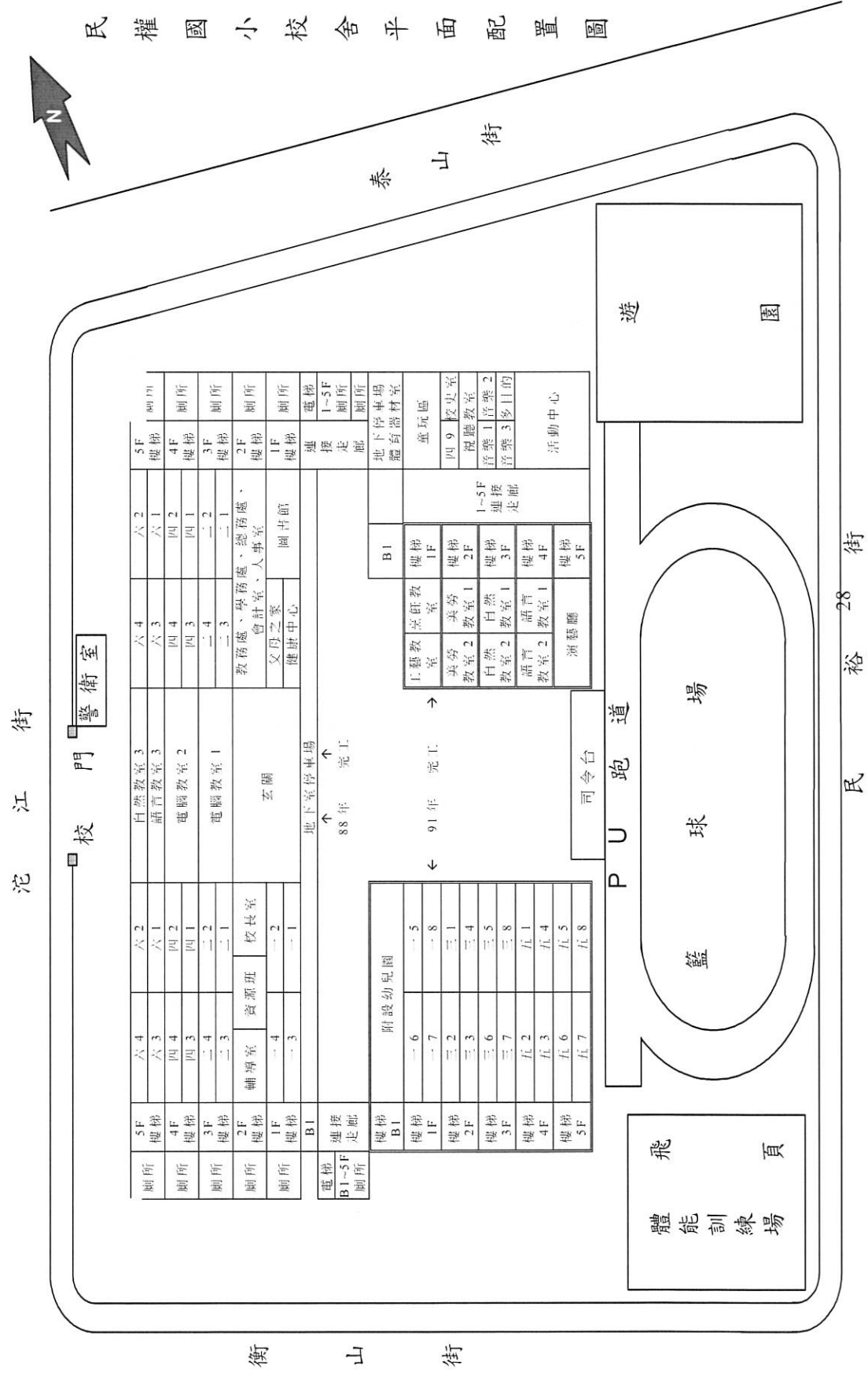
計畫單元	計畫內容		應配合之計畫名稱		應完成日期	配合機關
	計畫項目	實施期間	實施地點	預算來源		
需求概述	1	年 月 至 年 月				
財務方案	項目	規畫費 (千元)	補償費 (千元)	工程費 (千元)	其他經費 (視需要自行增加項目)	合計 (千元)
	106 年度以前					
	107 年度預算					
	108 年度概算					
	109 年度概算					
	110 年度概算					
	合計					
效益分析						

伍、自評及檢核

- 一、中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、教育局核編年度預算、辦理學校評鑑及各項訪視時，應參閱本中長程教育發展計畫。

附件 1：校舍興建年代配置平面圖(範例)

高雄市前鎮區民權國民小學 105 學年度校舍興建年代配置平面圖



廁所	5F	六 4	自然教室 3	六 4	六 2	5F	廁所
	樓梯	六 3	語言教室 3	六 3	六 1	樓梯	
廁所	4F	四 4	電腦教室 2	四 4	四 2	4F	廁所
	樓梯	四 3		四 3	四 1	樓梯	
廁所	3F	二 4	電腦教室 1	二 4	二 2	3F	廁所
	樓梯	二 3		二 3	二 1	樓梯	
廁所	2F	輔導室	資源班	教務處、學務處、總務處、會計室、人事室		2F	廁所
	樓梯	校長室				樓梯	
廁所	1F	一 4	玄關	父母之家	圖書館	1F	廁所
	樓梯	一 3		健康中心		樓梯	
電梯	B1		地下室停車場			樓梯	廁所
	樓梯					樓梯	
廁所	B1~5F					1~5F	廁所
	樓梯					樓梯	
廁所	B1	附設幼兒園				地下停車場	廁所
	樓梯	一 6				器材室	
	樓梯	一 7				藝玩區	
	樓梯	二 2				四 9 教室	
	樓梯	三 3				禮廳教室	
	樓梯	三 6				音樂 1 音樂 2	
	樓梯	三 7				音樂 3 多目的	
	樓梯	五 2				活動中心	
	樓梯	五 3					
	樓梯	五 6					
	樓梯	五 7					
	樓梯	五 8					

附件 2：學校基本資本資料表

高雄市前鎮區民權國民小學 105 學年度 學校資本資料表

學校地址	高雄市前鎮區沱江街 200 號					設校時間	民國 88 年 (1999)		
校長姓名	陳詠禎	性別	女	聯絡電話	07-5367177 轉 100	到職日期	105 年 8 月 1 日		
總務主任姓名	方季堂	性別	男	聯絡電話	07-5367177 轉 310	到職日期	88 年 8 月 1 日		
教職員工數	103	教師	93	職員	6	技工及工友	4	警衛	0
國小學生總人數	1363	男生	725	女生	638	幼兒園人數	90		
總班級數	52	普通班	46	特殊班	1	體育班	2	幼兒園	3
校地總面積	18,847 平方公尺					平均每生使用校地面積	12.97 平方公尺		
總樓地板面積	27,564.68 平方公尺	綠覆率	綠覆面積(6388)m ² /學校室外空間面積(18847)m ² *100%=(34)%			平均每生使用樓地板面積	18.97 平方公尺		
校舍概況									
校舍名稱	完工年度	層數		建物結構		主要用途		有無使用執照	
遠芳樓	88	地面 5 層, 地下一層		鋼筋水泥結構		行政辦公室、普通教室		<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	
吟風樓	88	地面 5 層, 地下一層		鋼筋水泥結構		專科教室、活動中心		<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	
采菊樓	90	地面 5 層, 地下一層		鋼筋水泥結構		普通教室		<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	
澹月樓	90	地面 5 層		鋼筋水泥結構		專科教室、演藝廳		<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	
基本設施									
普通教室	52	專科教室		18	特殊教育教室		1		
資訊教室	2 間 60 台								
視聽教室	1 間教室；可容納：154 人								
活動中心	可容納：700 人 (<input type="checkbox"/> 綜合大樓 <input checked="" type="checkbox"/> 禮堂式 <input type="checkbox"/> 空調)								
游泳池	年 月完工；x 公尺 水道 (<input type="checkbox"/> 溫水 <input type="checkbox"/> 冷水 <input type="checkbox"/> 室內 <input type="checkbox"/> 室外)								
圖書館(室)	面積：m ² ；1 層樓；可容納 60 人；藏書約：24000 冊								
操場跑道	168 公尺(<input type="checkbox"/> 鋪 PU <input type="checkbox"/> 鋪紅磚土 <input type="checkbox"/> 瀝青跑道 <input type="checkbox"/> 鋪 PP <input checked="" type="checkbox"/> 鋪合成橡膠)完成年度：103 年								
電冷設備	電扇數：540 個；冷氣機：6 台；中央空調器系統：4 套								
午餐廚房									
飲用水現況	蓄水池數：1 個；水塔數：3 個								
	【飲水系統】中央飲水系統：1 ；開飲機：5 ；濾心式飲水機： 生飲水系統：								
停車空間	校內平面停車位數：0 車位；是否開放民眾夜間停車：否 ；夜間停車是否收費：否								
	地下停車場車位數：70 ；共 1 層；是否開放民眾夜間停車：否 ；是否收費：								

本資料調查日期：106 年 01 月 04 日

備註：綠覆率=綠覆面積m²(含草地及植樹面積)/學校室外空間面積m²*100%