高雄市前鎮區民權國民小學105學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

■身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 數學 | | 班級/組別 | 二年級資源班學生 | | | |
| 教材來源 | | 南一版第三冊 | | 教學節數 | 每週三節 | | | |
| 設計者 | | 謝佳穎 | | 教學者 | 謝佳穎 | | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 1、N-1-01 能說、讀、聽、寫1000以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。  2、N-1-02能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。  3、N-1-03能理解加、減直式計算。  4、N-1-08能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。  5、N-1-09能做長度的簡單估測。  6、S-1-02能描繪或仿製簡單幾何圖形。  7、A-1-03能理解加減互逆，並應用於驗算與解題。  8、N-1-10能認識容量、重量、面積(不含常用單位)。  9、N-1-04能理解乘法的意義，解決生活中簡單整數倍的問題。  10、N-1-11能報讀時刻，並認識時間常用單位。  11、A-1-01能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義與＜、＝、＞的遞移律。 | | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | ▓家政教育 □生涯發展教育 ▓人權教育 □品德教育 □性侵害防治教育 □性別平等教育(重大議題)  □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | | | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一  0829-0902 | 1. 數到300   1.透過累加及累減 1、10 的活動，認識 300 以內的數詞序列。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二  0905-0909 | 1. 數到300   1.透過定位板認識「百位」的位名，並進行位值單位換算。  2.認識 100 元錢幣，並能在生活中使用。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 三  0912-0916 | 1. 數到300   1.進行 300 以內兩數的大小比較，並用＞、＜符號表示。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 四  0919-0923 | 1. 二位數的加法   1.透過生活情境，用直式計算解決和在 200 以內的二位數加法問題。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【家政教育】3-1-1、4-1-2 |
| 五  0926-0930 | 二、二位數的加法  1.透過生活情境，用直式計算解決和在 200 以內的二位數加法問題。  2.能做二位數的加法估算。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【家政教育】3-1-1、4-1-2 |
| 六  1003-1007 | 三、幾公分  1.透過生活情境的操作，同一長度用不同個別單位測量，能理解並說明其數值不同的原因。  2.認識 1 公分，並能以 1 公分為單位進行長度的測量與計算。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2 |
| 七  1010-1014 | 三、幾公分  1.認識 1 公分，並能以 1 公分為單位進行長度的測量與計算。  2.透過具體操作，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2 |
| 八  1017-1021 | 四、二位數的減法  1.透過生活情境，用直式計算解決被減數在 200 以內的減法問題。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】4-1-2【家政教育】3-1-1、4-1-2 |
| 九  1024-1028 | 四、二位數的減法  1.能理解加減互逆，並運用加減互逆關係進行加法、減法的驗算與解題。  2.能做二位數加法和減法的應用。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】4-1-2【家政教育】3-1-1、4-1-2 |
| 十  1031-1104 | 五、容量  1.認識容器、容量，並經驗容量、液量的概念。  2.進行容量、液量的直接比較。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】3-1-2 |
| 十一  1107-1111  第一次  定期考查週 | 五、容量  1.進行容量、液量的間接比較和個別單位比較。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】3-1-2 |
| 十二  1114-1118 | 1. 乘法(一)   1.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 2 的整數倍問題。  2.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 5 的整數倍問題。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-1 |
| 十三  1121-1125 | 六、乘法(一)  1.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 2 的整數倍問題。  2.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 5 的整數倍問題。  3.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 4 的整數倍問題。  4.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 8 的整數倍問題。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-1 |
| 十四  1128-1202 | 七、幾點幾分  1.透過操作，認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。  2.以每小格 1 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾點幾分，並撥轉出指定的時刻。  3.透過操作，認識鐘面有 12 大格，每大格的時間是 5 分鐘。  4.以每大格 5 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾點幾分，並撥轉出指定的時刻。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2 |
| 十五  1205-1209 | 七、幾點幾分  1.以每小格 1 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾點幾分，並撥轉出指定的時刻。  2.以每大格 5 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾點幾分，並撥轉出指定的時刻。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2 |
| 十六  1212-1216 | 八、乘法(二)  1.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 3 的整數倍問題。  2.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 6 的整數倍問題。  3.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 7 的整數倍問題。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-1 |
| 十七  1219-1223 | 八、乘法(二)  1.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 3 的整數倍問題。  2.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 9 的整數倍問題。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-1 |
| 十八  1226-1230 | 八、乘法(二)  1.能熟悉 3、6、7、9 的乘法算式和口訣。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-1 |
| 十九  0102-0106 | 九、重量  1.認識重量，並進行兩物重量的直接比較活動。  2.能進行重量的間接比較及個別單位比較。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】3-1-2 |
| 二十  0109-0113 | 九、重量  1.在生活的具體情境中，認識遞移律，並用＞、＝、＜的符號來表示。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】3-1-2 |
| 二十一  0116-0120  第二次  定期考查週 | 總複習 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 學期上課總節數 | | | | | | | | 63節 |

備註:

1. 本學期上課總日數100天
2. 105年9月15日(星期四)中秋節、9月16日(星期五)彈性放假、105年10月10日(星期一)國慶日、106年1月1日(星期日)元旦、1月2日(星期一)補假一天，共4天放假