高雄市前鎮區民權國民小學105學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

■身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 國語 | | 班級/組別 | 一年級資源班學生 | | | |
| 教材來源 | | 康軒版第二冊 | | 教學節數 | 每週五節 | | | |
| 設計者 | | 謝佳穎 | | 教學者 | 謝佳穎 | | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 1、能有條理的掌握聆聽到的內容(2-1-2-4)。  2、能讀懂課文內容，了解文章的大意(5-1-2)。  3、能生動的看圖說故事(3-1-3-2)。  4、能利用新詞造句(4-1-1-3)。  5、能清楚說出自己的意思(3-1-1-8)。  6、能認識並練習使用常用的標點符號(6-1-6)。  7、能運用注音符號，擴充語文學習的空間，增進語文學習的興趣(1-1-6)。  8、能自然安靜的聆聽(2-1-1-1)。  9、能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法(1-1-2-2)。  10、能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣(5-1-3)。  11、能用完整的語句回答問題(3-1-1-5)。  12、能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型(6-1-2)。  13、能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力(5-1-7-3)。 | | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | ▓家政教育 ▓生涯發展教育 ▓人權教育 □品德教育 □性侵害防治教育 ▓性別平等教育(重大議題)  □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 ▓海洋教育 | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | | | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一  0213-0217 | 1. 北風   1.運用注音符號，拼讀與「北風」相關的文章。  2.專心聆聽同學敘述自己和朋友相處及迎新送舊的經驗。  3.用完整的句子，說出自己與朋友相處、迎新送舊的經驗。  4.注意寫字時的坐姿，掌握生字正確的筆畫順序及形體結構，寫出正確的生字。  5.閱讀課文細節，了解課文中北風與小鳥的情誼。  6.練習在句子中加入地點，把句子加長。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】  1-1-1  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 二  0220-0224 | 二、春天來了  1.利用注音符號，拼寫在春天進行的活動。  2.專心聆聽同學們的發表，並說出自己的看法。  3.透過討論，認識春天的事物和景象。  4.能了解詞意，利用課文中的新詞造句。  5.認識本課詞語、語句，了解描寫春天的詞句。  6.學習運用敘述性的文句來描寫春天的到來。  7.練習「是……還是……」的句型。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】  2-1-1 |
| 三  0227-0303 | 三、新的計畫  1.應用注音符號，學習讀寫本課有關「新的計畫」的新詞、生字。  2.安靜聆聽關於「新的計畫」的聆聽內容，並回答問題。  3.用完整的句子，說出自己的新計畫。  4.注意寫字時的坐姿，掌握生字正確的筆畫順序及形體結構，寫出正確的生字。  5.閱讀課文細節，了解課文中每個人的新的計畫。  6.練習使用形容詞。  7.練習使用標點符號。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【家政教育】  3-1-1  【生涯發展教育】  1-1-2 |
| 四  0306-0310 | 四、花開的聲音  1.利用注音符號，拼讀課文中的生字和新詞。  2.能安靜聆聽大自然的聲音，說出自己的看法。  3.能用完整的句子說出自己所聽到的聲音。  4.能分辨形近字，並正確書寫。  5.理解課文內容，感受大自然的生命力。  6.練習「……真……」、「……怎麼……」、「……只有……」的句型。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】  1-1-1  【環境教育】  3-1-1 |
| 五  0313-0317 | 統整活動一  1.理解問句：「這是什麼？」，就要回答：「誰（什麼）是什麼」的句型。和「誰（什麼）怎麼樣」的句型不同。  2.進行造句練習。  3.分享對春天的觀察與心得。  五、作夢的雲  1.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。  2.安靜聆聽關於「作夢的雲」的內容，並回答問題。  3.用完整的句子，介紹自己作過的夢，和觀察天空的經驗。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】  1-1-1 |
| 六  0320-0324 | 五、作夢的雲  1.認識本課詞語、語句，了解詩歌中描寫雲朵的變化趣味。  2.配合觀察經驗，仿寫課文句型，創作「童詩童畫」。  六、小雨滴  1.利用注音符號，拼讀生活中的各種聲音。  2.專心聆聽同學們發表下雨天的經驗。  3.用完整的句子，口述難忘的下雨天的經驗。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】  1-1-1  【海洋教育】  4-1-3 |
| 七  0327-0331 | 六、小雨滴  1.找出所學的字中，有「雨」部件的字。  2.能清楚說出分段大意、全文大意。  3.口述練習「……為……」「……更……」的句型。  七、妹妹的紅雨鞋  1.運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。  2.能安靜的聆聽同學分享他們喜愛事物的經驗和想法。  3.說出妹妹穿著紅雨鞋所做的動作和事情。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】  1-1-1  【海洋教育】  4-1-3  【性別平等教育】  2-1-2 2-1-3 |
| 八  0403-0407 | 七、妹妹的紅雨鞋  1.找出所學的字中，部首是「女」部的字。  2.認識本課詞語、語句，了解課文中描寫紅雨鞋的意象。  3.能運用觀察，看圖仿寫課文句型，完成一段文字。  八、七彩的虹  1.運用注音符號，和他人分享自己看彩虹的經驗和想法。  2.安靜聆聽課文「七彩的虹」的內容，並回答老師的問題。  3.會說出一件事情的「開始」、「經過」、「結果」。  4.利用生字造詞、新詞造句。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】  2-1-2 2-1-3【環境教育】  4-1-1 4-1-2 |
| 九  0410-0414 | 八、七彩的虹  1.認識本課詞語、語句，了解課文中描寫事情的經過。  2.口述短語練習：天空的雲朵、大樹的葉子。  3.口述「……就……」的句型。  統整活動二  1.觀察各組生字，發現每組生字中相同的部分。  2.運用所學筆順原則，習寫新字。  3.教師以不同語氣朗讀，讓小朋友分辨老師所使用的標點符號；也可請小朋友示範。  4.輪流上臺或分組發表聽到的事情。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】  4-1-1 4-1-2 |
| 十  0417-0421  第一次  定期考查週 | 九、斑文鳥和小山雀  1.利用注音符號拼讀本課的課文。  2.安靜聆聽關於本課的內容，並回答問題。  3.用完整的句子，介紹自己和好朋友喜歡吃的食物或興趣。  4.分辨「直、真」、「躺、躲」、「班、斑」等形近字字形的不同。  5.認識本課詞語、語句，了解課文中描寫認識朋友的方法。  6.練習「……一直……」「……但是……」的句型。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】  2-1-2 2-1-3 |
| 十一  0424-0428 | 十、和你在一起  1.應用注音符號，學習讀寫本課有關朋友相處的新詞、生字。  2.安靜專心聆聽其他小朋友發表「和朋友在一起」做的事及心情。  3.發表自己最喜歡和朋友在一起做的事，以及當時的心情。  4.注意字形的正確  (1)慢、線、件、情：均為左窄右寬的字，可統整比較。  (2)趣：「走」字的捺筆要延長，接住「取」字。  5.了解課文內容，體會和朋友相處的快樂心情。  6.練習動態字詞「躺、看、拉、放、唱、跳、說、笑」的用法。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】  1-1-1 |
| 十二  0501-0505 | 十一、綠池白鵝  1.利用注音符號，拼讀以朋友為主題的童詩。  2.安靜專心聆聽同學發表「朋友的優點或專長」。  3.清楚介紹朋友的優點或長處。  4.找出所學的字中，有相同「亥」、「隹」部件的字。  5.了解課文內容，體會朋友之間互相欣賞的喜悅。  6.口述和筆述包含「……應該……」、「……成為……」的句子。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】  1-1-2  【環境教育】  3-1-2 |
| 十三  0508-0512 | 十二、第一張生日卡片  1.利用注音符號，拼讀日常生活中的卡片與便條。  2.能專心聆聽對方朗讀卡片並適當應對。  3.能學會使用正確的話語，給人適當的關心與祝福。  4.能利用已學過的部件， 輔助認識「呵」、「時」、「念」、「張」。  5.了解課文中寫卡片的起因、過程與結果。  6.練習用正確的格式寫卡片，送給照顧關懷自己的人。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】  2-1-3 |
| 十四  0515-0519 | 統整活動三  1.仔細觀察「我會自己學認字」的四個方法，並回答問題。  2.書寫卡片：收信人、內容（含問候語）、祝福語、署名、日期。  3.請小朋友一邊看圖，一邊聆聽故事光碟。  4.由教師提問或邀請小朋友提出問題，大家共同回答。  5.朗讀「不學寫字有壞處」的童詩，並回答問題。  十三、扮家家  1.應用注音符號，學習本課生字、新詞。  2.專心聆聽韻文朗讀的節奏。  3.會以有節奏的語調朗讀課文。  4.分辨形近字：「炒、沙」，「煮、著」，「哇」，「呢、泥」。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】  2-1-3  【人權教育】  2-1-1 |
| 十五  0522-0526 | 十三、扮家家  1.會配合上下文意，選出適當的詞語。  2.口述「扮家家」的課文大意。  3.正確使用「就在」、「就像」、「就會」、「就要」、「就有」、「就是」等詞語。  十四、到海邊玩  1.運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。  2.能安靜的聆聽同學分享他們到海邊去玩的經驗和感受。  3.說出夏天的海邊有哪些活動與景色。  4.正確寫出國字，分辨相同部分的字（隹：堆、推、隻；巴：吧、爸、把）。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】  2-1-3  【人權教育】  2-1-1  【海洋教育】  1-1-1  【環境教育】  2-1-1 |
| 十六  0529-0602 | 十四、到海邊玩  1.認識本課詞語、語句，了解課文中描寫到海邊去玩的情景。  2.能運用觀察，看圖說出自己的看法並完成一段文字。  十五、摺紙  1.運用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。  2.專心聆聽摺紙的方法和過程，並學習摺紙。  3.用完整的句子，介紹自己摺紙的方法。  4.認真書寫楷書的基本筆畫。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【海洋教育】  1-1-1  【環境教育】  2-1-1  【性別平等教育】  2-1-3  【生涯發展教育】  1-1-1 |
| 十七  0605-0609 | 十五、摺紙  1.認識本課詞語、語句，了解摺紙的樂趣。  2.練習「我用……，做……」、「……的時候，我喜歡……」的句型。  十六、我是小主人  1.運用注音符號，學習閱讀飼養小動物的書籍和資料。  2.能聽懂同學講述自己的經驗和想法。  3.能說出照顧動物時，應該付出時間與愛心。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】  2-1-3  【生涯發展教育】  1-1-1  【家政教育】  3-1-1  【生涯發展教育】  1-1-2 |
| 十八  0612-0616 | 十六、我是小主人  1.閱讀照顧寵物的相關書籍和文章。  2.能運用觀察和想像，仿寫課文中的句型。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【家政教育】  3-1-1  【生涯發展教育】  1-1-2 |
| 十九  0619-0623 | 統整活動四  1.用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。  2.配合句子的情感，用優美的聲音朗讀句子。  3.發揮創意，再造出不同情境的感嘆句。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二十  0626-0630  第二次  定期考查週 | 統整活動四  1.發揮想像力， 運用生動的語句，流暢說出圖畫故事。  2.用優美的聲音朗讀童詩，並能配合內容調整音量與節奏。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 學期上課總節數 | | | | | | | | 96節 |

備註:

1. 本學期上課總日數96天
2. 106年2月28日(星期二)和平紀念日、2月27日(星期一)彈性放假、106年4月3日(星期一)兒童節、106年4月4日(星期二)清明節、5月30日(星期二)端午節、5月29日(星期一)彈性放假，共4天放假