高雄市前鎮區民權國民小學105學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

■身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 數學 | | 班級/組別 | 六年級資源班學生 | | | |
| 教材來源 | | 南一版第十二冊 | | 教學節數 | 每週四節 | | | |
| 設計者 | | 謝佳穎 | | 教學者 | 謝佳穎 | | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 1、6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。  2、6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。  3、6-a-03 能用符號表示常用的公式。  4、6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。  5、6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。  6、6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。  7、6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。  8、6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。  9、6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。  10、6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。 | | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | □家政教育 ▓生涯發展教育 ▓人權教育 □品德教育 □性侵害防治教育 ▓性別平等教育(重大議題)  □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治□環境教育 ▓資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | | | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一  0213-0217 | 1. 柱體的體積   1.在生活情境中，察覺形狀、大小相同的紙片一張張堆疊整齊，會堆疊成直立柱體。  2.在生活情境中，察覺長方體體積＝長×寬×高＝底面積×柱高。  3.在生活情境中，察覺柱體體積＝底面積 ×柱高。（底面是平行四邊形或三角形） | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【資訊教育】3-4-5  【人權教育】1-3-1  【性別平等教育】2-1-2 |
| 二  0220-0224 | 1. 柱體的體積   1.在生活情境中，察覺柱體體積＝底面積×柱高。（底面是圓形）  2.能理解柱體體積公式以及體積的普遍單位。  3.能應用柱體體積公式，算出柱體的體積。  4.能應用柱體體積公式，算出複合形體或重疊形體的體積。  5.能應用柱體體積公式，算出空心柱體或無蓋容器的體積。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】2-1-2  【人權教育】1-3-1  【資訊教育】3-4-5 |
| 1 | 1. 怎樣解題(一)   1.透過布題的討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】2-3-2 2-3-4  【人權教育】1-3-1  【生涯發展教育】3-2-2 |
| 四  0306-0310 | 1. 怎樣解題(一)   1.透過布題的討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。  2.透過布題的討論和觀察，列表找規律來解決生活中的應用問題。  3.透過布題的討論和觀察，從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】2-3-2 2-3-4  【人權教育】1-3-1  【生涯發展教育】3-2-2 |
| 五  0313-0317 | 1. 基準量和比較量   1.認識基準量和比較量。  2.在具體情境中，找出基準量和比較量，求出比值。  3.在具體情境中，找出基準量和比值，求出比較量。  4.在具體情境中，找出比較量和比值，求出基準量。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】2-1-2  【人權教育】1-3-1  【生涯發展教育】3-2-2 |
| 六  0320-0324 | 1. 基準量和比較量   1.在具體情境中，找出基準量和比較量之和。  2.在具體情境中，找出基準量和比較量之差。  3.在具體情境中，運用兩量的和，求出基準量和比較量。  4.在具體情境中，運用兩量的差，求出基準量和比較量。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】2-1-2  【人權教育】1-3-1  【生涯發展教育】3-2-2 |
| 七  0327-0331 | 四、縮圖和比例尺  1.能在具體情境中，透過觀察、比較察覺兩個圖形的異同。  2.能知道縮圖與放大圖的意義。  3.能找出三角形、梯形的原圖和放大圖的對應點、對應邊和對應角。  4.能經由實測，察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應角都相等。  5.能透過比較，察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應邊以相同的比例放大、縮小。  6.能知道原圖和縮圖或放大圖間的面積關係。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】2-3-2  【人權教育】1-3-1  【生涯發展教育】3-2-2 |
| 八  0403-0407 | 1. 縮圖和比例尺   1.利用點數格子的方法，在方格紙上繪製縮圖。  2.利用點數格子的方法，在方格紙上繪製放大圖。  3.能算出縮圖上的長度和實際長度的比值。  4.能從縮圖上的長度和實際長度的比值，認識比例尺。 | | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】2-3-2  【人權教育】1-3-1  【生涯發展教育】3-2-2 |
| 九  0410-0414  第一次  定期考查週 | 四、縮圖和比例尺  1.能藉由縮圖和比例尺，估算出實際長度或距離。  2.能藉由比例尺，估算出縮圖的長度或距離。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】2-3-2  【人權教育】1-3-1  【生涯發展教育】3-2-2 |
| 十  0417-0421 | 加油小站一  1.能由基準量和比較量的關係計算利率。  2.能由基準量和比較量的利率關係求出利息。  3.能由基準量和比較量的利率關係求出兩量的和。  4.能認識比例尺，並經由地圖的實測來計算距離。  5.能利用柱體體積和表面積的計算方法，解決給定的應用問題。  6.能發現兩個變化量之間的關係，列出算式，進行解題。  7.能複習柱體的體積公式，算出柱體所有邊的長度和。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十一  0424-0428 | 五、四則混合運算  1.能在具體情境中，解決有關分數的連加、連減問題。  2.能在具體情境中，解決有關分數的連乘、連除問題。  3.能在具體情境中，解決有關分數的加減或乘除問題。  4.能了解分數加、減、乘、除混合計算。  5.能解決分數的四則混合多步驟問題。  6.能在具體情境中，解決有關小數的連減、連加問題。  7.能在具體情境中，解決有關小數的加減問題。  8.能在具體情境中，解決有關小數的連乘、連除問題。  9.能在具體情境中，解決有關小數的加減或乘除問題。  10.能了解小數加、減、乘、除混合計算。  11.能解決小數的四則混合多步驟問題。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-3-1  【生涯發展教育】3-2-2  【性別平等教育】2-3-4 |
| 十二  0501-0505 | 五、四則混合運算  1.能了解分數和小數混合計算，先將小數換為分數才計算。  2.能解決分數和小數的加、減、乘、除混合多步驟問題。  3.能利用分配律，簡化分數和小數的四則運算問題。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-3-1  【生涯發展教育】3-2-2  【性別平等教育】2-3-4 |
| 十三  0508-0512 | 六、怎樣解題(二)  1.透過布題的討論和觀察，解決生活中常用的數量關係問題。  2.透過布題的討論和觀察，使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】2-3-2 2-3-4  【人權教育】1-3-1 1-3-3  【生涯發展教育】3-2-2 |
| 十四  0515-0519 | 六、怎樣解題(二)  1.透過布題的討論和觀察，解決生活中常用的數量關係問題。  2.透過布題的討論和觀察，使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】2-3-2 2-3-4  【人權教育】1-3-1 1-3-3  【生涯發展教育】3-2-2 |
| 十五  0522-0526 | 七、統計圖表  1.能將統計表資料整理並繪製成數量長條圖。  2.能將統計資料應用省略符號整理成長條圖。  3.能將統計表資料整理並繪製成折線圖。  4.能將統計資料應用省略符號整理成折線圖。  5.能認識圓形圖，並報讀表示的數量。  6.能認識圓形圖，並報讀表示的百分率。  7.能理解圓形圖的意義。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】2-3-4  【人權教育】1-3-1  【生涯發展教育】3-2-2 |
| 十六  0529-0602  第二次  定期考查週 | 七、統計圖表  1.能把統計資料整理成百分率並繪製百分數圓形圖。  2.能把統計資料所得的比值轉換成圓心角，並繪製成圓形圖。  3.能解決繪製圓形圖時，百分率不足 100％ 的問題。  4.能解決繪製圓形圖時，百分率大於 100％ 的問題。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】2-3-4  【人權教育】1-3-1  【生涯發展教育】3-2-2 |
| 學期上課總節數 | | | | | | | | 62節 |

備註:

1. 本學期上課總日數80天
2. 106年2月28日(星期二)和平紀念日、2月27日(星期一)彈性放假、106年4月3日(星期一)兒童節、106年4月4日(星期二)清明節、5月30日(星期二)端午節、5月29日(星期一)彈性放假，共4天放假