高雄市前鎮區民權國民小學105學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

█身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 數學 | 班級/組別 | 三年級資源班學生 | |
| 教材來源 | 南一版第六冊 | 教學節數 | 每週3節 | |
| 設計者 | 歐育貞 | 教學者 | 歐育貞 | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | 1.能在具體情境中，解決一位數乘以整十有關的直式乘法問題。(1-1-1)  2.能在具體情境中，解決整十乘以整十有關的直式乘法問題。(1-1-2)  3.能在具體情境中，解決一位數乘以整百有關的直式乘法問題。(1-1-3)  4.能在具體情境中，解決生活中有關倍數的問題。(1-1-4)  5.在具體情境中，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。(1-1-5)  6.認識1 公升，以公升為單位進行實測、估測和比較。(2-1-1)  7.認識1 毫公升（簡稱毫升），以毫公升為單位進行實測、估測和比較。(2-1-2)  8.了解公升和毫公升的關係，進行公升和毫公升的計算。(2-1-3)  9.認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。  (3-1-1)  10.透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。(3-1-2)  11.查看年曆，認識平年（365 天）和閏年（366 天）。(3-1-3)  12.能透過覆蓋面的活動，認識面積。(4-1-1)  13.能用平方公分板實測和計算圖形面積。(4-1-2)  14.能將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。(4-1-3)  15.透過分具體物活動，能熟練二位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。  (5-1-1)  16.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。  (5-1-2)  17.透過分具體物活動，解決商是否加1 的問題。(5-1-3)  18.認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。(6-1-1)  19.認識秤面刻度間的結構。(6-1-2)  20.能進行重量的實測與估測。(6-1-3)  21.能解決重量的計算問題。(6-1-4)  22.能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。(7-1-1)  23.能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。(7-1-2)  24.能在具體情境中，進行同分母分數的加法活動。(7-1-3)  25.能在具體情境中，進行同分母分數的減法活動。(7-1-4)  26.能在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。(7-1-5)  27.乘法和除法的關係。(8-1-1)  28.乘法和除法的驗算。(8-1-2)  29.乘法和除法的應用。  30.能在具體情境中熟練加除、減除的事實，解決生活中除法問題。  31.能在測量具體物的情境中，認識一位小數。  32.能進行一位小數的大小比較。33.能進行一位小數的加減計算。34.能報讀生活中常見的直接對應（一維）表格。35.能報讀生活中常見的交叉對應（二維）表格。 | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | ▓家庭教育 ▓家庭暴力防治教育 □友善校園 ▓品德教育▓性侵害防治教育 ▓性別平等教育(重大議題)  □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) ▓游泳教學 ▓飲食教育課程  ▓愛滋病、結核防治教育 ▓登革熱防治 ▓防災教育 □全民國防教育 ▓書法教育 | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 第一週 2017/2/12~2017/2/18 | 單元1 乘法  1能理解乘、除直式計算。  2能在具體情境中，解決兩步驟的問題。 | 3 | █問答 □書寫  █觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二週 2017/2/19~2017/2/25 | 單元2 公升和毫公升  1能理解乘、除直式計算。  2能在具體情境中，解決兩步驟的問題。 | 3 | █問答 □書寫  █觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第三週 2017/2/26~2017/3/4 | 單元2 公升和毫公升  1能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。  2能做量的簡單估測。 | 3 | █問答 □書寫  █觀察 █操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第四週 2017/3/5~2017/3/11 | 單元3 時間  1能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。  2能做量的簡單估測。 | 3 | █問答 □書寫  █觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第五週 2017/3/12~2017/3/18 | 單元3 時間  1.能做時或分同單位的加減計算。 | 3 | █問答 █書寫  █觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第六週 2017/3/19~2017/3/25 | 單元4 面積  1.能做時或分同單位的加減計算。 | 3 | █問答 □書寫  █觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第七週 2017/3/26~2017/4/1 | 單元5 除法  1能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。  2能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 | 3 | █問答 █書寫  █觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第八週 2017/4/2~2017/4/8 | 單元5  除法   1. 能理解乘、除直式計算。   2能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。 | 3 | □問答 █書寫  █觀察 █操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第九週 2017/4/9~2017/4/15 | 加油小站一  1能理解乘、除直式計算。  2能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。 | 3 | █問答 █書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十週 2017/4/16~2017/4/22 | 單元6 公斤和公克  複習單元一～單元五 | 3 | □問答 █書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十一週 2017/4/23~2017/4/29 | 單元6 公斤和公克  1能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。  2能做量的簡單估測。 | 3 | □問答 █書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十二週 2017/4/30~2017/5/6 | 單元7 分數的加減   1. 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。 2. 能做量的簡單估測。 | 3 | █問答 █書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十三週 2017/5/7~2017/5/13 | 單元7 分數的加減  1.能在具體情境中，初步認識分數。  2.能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 | 3 | █問答 █書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十四週 2017/5/14~2017/5/20 | 單元8 乘法和除法  1.能在具體情境中，初步認識分數。  2.能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 | 3 | █問答 █書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十五週 2017/5/21~2017/5/27 | 單元8 乘法和除法  1能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。 | 3 | □問答 █書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十六週 2017/5/28~2017/6/3 | 單元9 小數  1能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。 | 3 | □問答 █書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十七週 2017/6/4~2017/6/10 | 單元9 小數  1能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。  2能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。  3能在數線上做整數與小數之比與加、減的操作。 | 3 | █問答 █書寫  □觀察 █操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十八週 2017/6/11~2017/6/17 | 單元10 報讀表格  1能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。  2能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。  3能在數線上做整數與小數之比與加、減的操作。 | 3 | █問答 █書寫  █觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十九週 2017/6/18~2017/6/24 | 加油小站二  1能報讀生活中常見的表格。 | 3 | █問答 □書寫  █觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二十週 2017/6/25~2017/6/30 | 加油小站二  複習單元六～單元十 | 3 | █問答 █書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 學期上課總節數 | | | | 60節 |

備註:

二、4/4(二)兒童節、清明節（4/3彈性放假）、5/30(二)端午節，共3天放假。