高雄市前鎮區民權國民小學105學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

■身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 數學 | | 班級/組別 | 五年級資源班學生 | | | |
| 教材來源 | | 翰林版第十冊 | | 教學節數 | 每週四節 | | | |
| 設計者 | | 謝佳穎 | | 教學者 | 謝佳穎 | | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 1、5-n-16能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。  2、5-n-17能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。  3、5-n-13能將分數、小數標記在數線上。5-n-16能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。  4、5-n-08能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。  5、5-n-09能理解除數為整數的分數除法的意義，以及解決生活中的問題。  6、5-n-19能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。  7、5-n-20能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。  8、5-n-21能理解容量、容積和體積間的關係。  9、5-n-15能解決時間的乘除計算問題。  10、5-n-11能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。  11、5-n-12能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。  12、5-a-04能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。  13、5-n-14能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。  14、5-s-06能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 | | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | ▓家政教育 ▓海洋教育 ▓人權教育 □品德教育 □性侵害防治教育 ▓性別平等教育(重大議題)  □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 ▓資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 ▓生涯發展教育  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | | | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一  0213-0217 | 1. 生活中的大單位   1.進行公斤和公噸的換算活動。  2.利用分數和小數進行公斤和公噸的換算活動。  3.進行複名數（公噸、公斤）的加減直式計算解題活動。  4.進行複名數（公噸、公斤）的乘法直式計算解題活動。  5.進行以公噸為單位的乘法直式計算解題活動。  6.進行以公斤為單位的除法直式計算解題活動。  7.將公斤單位的數量四捨五入後，進行除法直式計算解題活動。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】1-3-2 【資訊教育】4-3-3 |
| 二  0220-0224 | 1. 生活中的大單位   1.將平方公尺換算成公畝與平方公尺。  2.將公畝與平方公尺換算成平方公尺。  3.將平方公尺換算成公畝，再將公畝換算成公頃與公畝。  4.進行平方公里和公頃、公畝、平方公尺的換算活動。  5.進行複名數（公頃、公畝）的加減直式計算解題活動。  6.進行複名數（公頃、公畝）的乘法直式計算解題活動。  7.進行將公畝換成平方公尺的除法計算解題活動。  8.進行將公頃換成公畝的除法計算解題活動。  9.進行將平方公里換成平方公尺的除法計算解題活動。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【資訊教育】4-3-3  【資訊教育】4-3-3  【環境教育】5-2-3 |
| 三  0227-0303 | 1. 分數   1.先把帶分數列成整數和分數，再計算。  2.先把帶分數化成假分數，再計算，在答案處約分。  3.學習「整數×真分數」的計算。  4.學習「整數×帶分數」的計算。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  3-2-2 【性別平等教育】  1-2-3 |
| 四  0306-0310 | 1. 分數   1.進行真分乘以真分數，且需約分的問題。  2.進行「假分數×假分數」、「假分數×帶分數」計算方法。  3.進行練習約分。  4.透過線段圖理解題意。  5.被除數為帶分數，要將帶分數化成假分數再進行解題。  6.運用除法算出被乘數的值。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】  3-2-4 【環境教育】  5-2-1 |
| 五  0313-0317 | 1. 長方體和正方體的體積   1.將長方體想成正方體積木的堆疊，再計算其體積。  2.利用長方體的經驗，得出正方體體積公式。  3.直接引用長方體體積公式，同時運用分數乘法計算來解題。  4.利用1立方公尺正方體體積認識1立方公尺＝1000000立方公分。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-3-3  【家政教育】4-3-1  【資訊教育】4-3-4 |
| 六  0320-0324  第一次  定期考查週 | 1. 長方體和正方體的體積   1.分別用公式算出兩個長方體體積，再將兩者體積相加。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】  3-2-1 |
| 七  0327-0331 | 四、容積  1.結合外部長方體的長、寬、高，以及盒子厚度的條件，計算出內部長方體部分的長、寬、高， 再計算出容積。 2.有蓋的長方體木箱表示每邊長都要扣除兩個厚度，即為內部的邊長。  3.進行小數表示立方公分和公升的關係。  4.運用1公升＝1000立方公分的關係，練習容量轉換成容積。  5.運用1立方公尺＝1000公升關係，先算出游泳池的容積，再轉換成容量。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【家政教育】  4-3-1 【性別平等教育】  2-3-11 |
| 八  0403-0407 | 1. 容積   1.運用1毫升＝1立方公分關係，引導學生將容量3200毫升換成容積3200立方公分，3200立方公分即為水的體積。  2. 利用長方體容器內部底部的底面積×水面的高度差，求算容器內水面變化所佔的體積。 | | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】  3-2-4  【資訊教育】  4-3-4 |
| 九  0410-0414 | 五、時間的計算  1.在做直式計算時，要先算「秒」，24 秒× 12 ＝ 288 秒； 再算「分」，1分×12＝12分；最後做時間的化聚。  2.進行日、時二階單位的乘法計算。直式計算時，先算時，再算日。。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  3-2-2 【家政教育】  3-2-6 |
| 十  0417-0421 | 綜合與應用(一)  1.複習單元一~五。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  2-2-1 【性別平等教育】  1-2-2 【海洋教育】  5-2-7 |
| 十一  0424-0428 | 1. 表面積 2. 剪開後鋪平的平面圖形叫做此立體形體的「展開圖」。 2.正方體的6個面都是全等的正方形。   3. 正方體是由6個全等的正方形所組成。因此表面積為一個面的6倍。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】  1-2-2  【家政教育】  4-3-1 |
| 十二  0501-0505 | 1. 表面積 2. 先算兩個長方體的表面積，再減掉重疊的面積。 3. 假裝將上面的正方體的面往下推，求算大長方體的表面積；然後再加上正方體4個側面的面積。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】  2-3-2 【生涯發展教育】  2-2-1 |
| 十三  0508-0512  第二次  定期考查週 | 七、小數的乘除  1.使用位值表解題。 2.將單位小數化成單位分數，利用單位分數相乘，理解單位小數相乘的意義。  3.積的小數位數是被乘數與乘數小數位數相加。  4.積的位數不夠記小數位時，要在積的左邊補0。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】  2-3-5  【家政教育】  4-3-1 |
| 十四  0515-0519 | 七、小數的乘除  1.直式除法將分數化成小數， 計算結果商為三位小數，使用位值表說明位值轉換。  2.處理式中被除數不夠除時，在商的位數上補0。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】  2-3-2  【資訊教育】  4-3-4 |
| 十五  0522-0526 | 八、符號代表數  1.使用文字或符號來代表情境中未定的數量。 2.將題目中的數量、符號正確轉化對應於線段圖中，可透過指認線段圖或將數量、符號填入線段圖來進行確認。  3.將問題表示成含未知數的加減算式。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】  3-2-1 3-2-4 【資訊教育】  4-3-4  【性別平等教育】  1-3-7 |
| 十六  0529-0602 | 九、比率與百分率  1.將比率以分數列出，然後再做約分。  2.學習將百分率換成分數及小數。  3.將分數換成百分率的做法有兩種，一個方法是將此分數通分成分母為100的分數；另一個方法是用除法直式（分子÷分母），得到商為小數，再將小數化成百分率。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【家政教育】  3-3-5 【生涯發展教育】  3-2-1 【資訊教育】  4-3-4 |
| 十七  0605-0609 | 1. 比率與百分率   1.「成功率＝發過球數÷總發球數」，再做運算。  2.「上漲的比率＝上漲的價格÷原來的價格」，再做運算。  3.將全部的月薪當作1，也就是100％，扣掉餐費所占的百分率，即為剩餘新水所占的百分率。  4.「打折後的價錢＝定價×打折百分率」的公式。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】  1-3-3  【家政教育】  4-3-1 |
| 十八  0612-0616 | 十、立體形體  1.透過觀察，根據形體外表描述其特徵。  2.先找出形體的特徵，再分類-柱體、錐體。  3.觀察附件做好的柱體，根據底面形狀分類成角柱和圓柱。  4.觀察附件做好的錐體，根據底面形狀分類成角錐和圓錐。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】  3-2-1 【性別平等教育】  2-3-2 |
| 十九  0619-0623 | 十、立體形體  1.觀察角柱和角錐組成要素間之關係。  2.不管從那個方向切，球的截面都是圓形。  3.了解球心和半徑的意義。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】  3-2-1 2-3-2 【資訊教育】  4-3-4 |
| 二十  0626-0630  第三次  定期考查週 | 綜合與應用(二)  1.複習單元六~十。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】  3-2-2 【資訊教育】  4-3-4 【環境教育】  3-2-1 |
| 學期上課總節數 | | | | | | | | 76節 |

備註:

1. 本學期上課總日數96天
2. 106年2月28日(星期二)和平紀念日、2月27日(星期一)彈性放假、106年4月3日(星期一)兒童節、106年4月4日(星期二)清明節、5月30日(星期二)端午節、5月29日(星期一)彈性放假，共4天放假