高雄市前鎮區民權國民小學105學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

█身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 數學 | | 班級/組別 | 二年級資源班學生 | |
| 教材來源 | | 南一版第三冊 | | 教學節數 | 每週4節 | |
| 設計者 | | 歐育貞 | | 教學者 | 歐育貞 | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 1. 透過累加及累減1、10的活動，認識300以內的數詞序列。(2-1-1) 2. 認識100元錢幣，並能在生活中使用。(2-1-2) 3. 進行300以內兩數的大小比較，並用＞、＜符號表示。(2-1-3) 4. 做二位數的加法估算。(2-1-4) 5. 透過生活情境，用直式計算解決被減數在200以內的減法問題。(2-1-5) 6. 理解加減互逆，並運用加減互逆關係進行加法、減法的驗算與解題。(2-1-5) 7. 能熟練一百減幾和一百零幾減幾的心算。(2-1-5) 8. 做二位數的減法估算。(2-1-4) 9. 認識容器、容量，並經驗容量、液量的概念。(2-1-16) 10. 在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決5的整數倍問題。(3-1-1) 11. 熟悉2、5、4、8得乘法算式和口訣。(3-1-4) 12. 透過操作，認識鐘面上每1小格的時間是1分鐘。(2-1-12) 13. 以每大格5分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾點幾分，並撥轉出指定的時刻。(2-1-12) 14. 透過觀察，點數兩個時刻之間經過的時間。(2-1-12) 15. 熟悉3、6、7、9的乘法算式和口訣。(2-1-11) | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | ▓家庭教育 ▓家庭暴力防治教育 □友善校園 ▓品德教育▓性侵害防治教育 ▓性別平等教育(重大議題)  □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) ▓游泳教學 ▓飲食教育課程  ▓愛滋病、結核防治教育 ▓登革熱防治 ▓防災教育 □全民國防教育 ▓書法教育 | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一  8.29~9.2 | 單元一  1.能認識1000以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。  2.能認識100元的幣值，並做10元與100元錢幣的換算。 | | | 4 | █問答 □書寫  █觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二  9-5-9.9 | 單元二  能用＜、＝與＞表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。  2.能把待解的問題轉化成數學的問題。  3. 能瞭解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 | | | 4 | █問答 □書寫  █觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 三 | 單元二  1.能熟練二位數的加減直式計算。  2.能察覺生活中與數學相關的情境。 | | | 4 | █問答 □書寫  █觀察 █操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 四  9.12~9.16 | 單元三  1.能做簡單的二位數加減估算。  連結：  2. 能瞭解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。  。 | | | 4 | █問答 □書寫  █觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 五  9.19-9.23 | 單元三  使用＋、－、＝作橫式紀-n-14能理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。  2.能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。 | | | 4 | █問答 █書寫  █觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【家政教育】3-1-1、4-1-2 |
| 六  9.26-9.30 | 單元四  1.能使用直尺處理與線段有關的問題。  2.能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 | | | 4 | █問答 □書寫  █觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【家政教育】3-1-1、4-1-2 |
| 七  10.3-10.7 | 單元四  1.能熟練二位數加減直式計算。  2 .能做簡單的二位數加減估算。 | | | 4 | █問答 █書寫  █觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2 |
| 八  10.10-10.14 | 單元四  1.能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。  2能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 | | | 4 | □問答 █書寫  █觀察 █操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】4-1-2【家政教育】3-1-1、4-1-2 |
| 九  10.17-10.21 | 單元五  1.能認識容量。  2.能察覺生活中與數學相關的情境。 | | | 4 | █問答 █書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】4-1-2【家政教育】3-1-1、4-1-2 |
| **十**  10.24-10.28 | 複習單元一～單元五 | | | 4 | □問答 █書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| **十一**  **10.31-11.4** | 單元六  1.能理解乘法的意義，使用×、＝做橫式紀錄，並解決生活中的問題。  2. 能理解乘法的意義，使用×、＝做橫直式紀錄，並解決生活中的問題。 | | | 4 | □問答 █書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-1 |
| **十二**  **11.7-11-11** | 單元六  1.能理解乘法的意義，使用×、＝做橫式紀錄，並解決生活中的問題。  2. 能理解乘法的意義，使用×、＝做直式紀錄，並解決生活中的問題。 | | | 4 | █問答 █書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| **十三**  **11.14-11.18** | 單元六  1.能理解乘法的意義，使用×、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。  2能理解乘法的意義，使用×、＝做直式紀錄，並解決生活中的問題。  . | | | 4 | █問答 █書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| **十四**  **11.21-11.25** | 單元七  1.能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。 | | | 4 | █問答 █書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2 |
| **十五**  **11.28-12.2** | 單元七  1.能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。 | | | 4 | □問答 █書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2 |
| **十六**  **12.5-12.9** | 單元八  1.能理解乘法的意義，使用×、＝做橫式紀錄，並解決生活中的問題。  2. 能理解乘法的意義，使用×、＝做直式紀錄，並解決生活中的問題。 | | | 4 | □問答 █書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-1 |
| **十七**  **12.12-12.16** | 單元八  1.能理解乘法的意義，使用×、＝做橫式紀錄，並解決生活中的問題。  2. 能理解乘法的意義，使用×、＝做直式紀錄，並解決生活中的問題。 | | | 4 | █問答 █書寫  □觀察 █操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-1 |
| **十八**  **12.19-12.23** | 單元八  1.能用＜、＝與＞表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。  2.能認識重量。 | | | 4 | █問答 █書寫  █觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】3-1-2 |
| **十九**  **12.26-12.30** | 單元九  1.能察覺生活中與數學相關的情境。  2. 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。  3.能選擇使用合適的數學表徵。 | | | 4 | █問答 □書寫  █觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】3-1-2 |
| **二十**  **1.2-1.6** | 統整複習單元六到單元九 | | | 4 | █問答 █書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| **二十一**  **1.9-1.13** | 總複習 | | | 4 | █問答 █書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 學期上課總節數 | | | | | | 84節 |

備註:

1. 本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

2. 105年9月15日(星期四)中秋節放假、9月10日(星期六)補上班、9月16日(星期五)中秋節彈性放假、105

年10月10日(星期一)國慶日放假，惟實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之105學年度重要行事曆。