高雄市前鎮區民權國民小學105學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

■身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 國語 | | 班級/組別 | 一年級資源班學生 | | | |
| 教材來源 | | 康軒版首冊、康軒版第一冊 | | 教學節數 | 每週五節 | | | |
| 設計者 | | 謝佳穎 | | 教學者 | 謝佳穎 | | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 1、能正確認念注音符號(1-1-1-1)。  2、能正確拼讀注音符號(1-1-1-2)。  3、能正確書寫注音符號(1-1-1-3)。  4、能概略了解課文的內容與大意(5-1-2-2)。  5、能用完整的語句回答問題(3-1-1-5)。  6、能表達自己的意思，與人自然對話(3-1-2-3)。  7、能利用生字造詞(4-1-1-2)。  8、能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息(5-1-7-2)。  9、能運用注音符號，提升說話及閱讀能力(1-1-2-1)。  10、能清楚明白的口述一件事情(3-1-1-1)。  11、能寫出楷書的基本筆畫(4-1-4-4)。  12、能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子(6-1-2-1)。  13、能利用部首或簡單造字原理，輔助識字(4-1-1-1)。  14、能清楚複述所聽到的事物(3-1-1-9)。  15、能熟習常用生字詞語的形音義(5-1-1)。  16、能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型(6-1-2)。 | | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | ▓家政教育 ▓生涯發展教育 ▓人權教育 □品德教育 □性侵害防治教育 ▓性別平等教育(重大議題)  □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | | | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一  0829-0902 | 1. 貓咪   1.能說出比賽的相關經驗。  2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。  3.讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄉ」「ㄧ」「ㄠ」。  4.利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄉ」與符號「ㄧ、ㄠ」進行拼音練習。  5.比對「ㄠ、ㄠˋ」、「ㄧ、ㄧˋ」聲調的變化。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】1-1-2 |
| 二  0905-0909 | 二、鵝寶寶  1.能說出觀察「蛋」的相關經驗。  2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。  3.讀寫本課符號「ㄈ」「ㄏ」「ㄓ」「ㄔ」「ㄨ」「ㄚ」「ㄜ」。  4.利用「ㄈ、ㄏ、ㄓ、ㄔ」與「ㄚ、ㄨ、ㄜ」符號進行拼音練習。  5.比對「ㄚ、ㄚˊ」「ㄨ、ㄨˇ」「ㄜˊ」聲調的變化。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【家政教育】4-1-1 |
| 三  0912-0916 | 三、河馬和河狸  1.能說出和好朋友一起做的事及感覺。  2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。  3.讀寫本課符號「ㄌ」「ㄑ」「ㄗ」「ㄩ」「ㄛ」「ㄢ」「ㄤ」。  4.利用聲符「ㄌ、ㄔ、ㄗ」與韻符「ㄠ、ㄤ、ㄢ」進行拼音練習。  5.比對「ㄑ」和「ㄧ、ㄩ」拼讀出四個聲調的變化。  6.能正確發出「ㄛ」和「ㄜ」的音，並分辨兩者的差異。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【家政教育】3-1-1 |
| 四  0919-0923 | 四、笑嘻嘻  1.能說出上學的有趣經驗。  2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。  3.讀寫本課符號「ㄒ」「ㄕ」「ㄟ」「ㄡ」「ㄦ」「ㄧㄠ」「ㄨㄢ」。  4. 練習「ㄉ、ㄏ、ㄓ、ㄔ、ㄕ」與「ㄡ、ㄡˇ、ㄨㄢ、ㄨㄢˋ」的拼讀。  5.練習「ㄒㄧ、ㄇㄧㄠ、ㄈㄟ」的四聲變化。  6.練習符號相拼以後的四聲變化，說出詞語。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-1 |
| 五  0926-0930 | 五、翹翹板  1.能說出下課遊戲的快樂。  2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。  3.讀寫本課符號「ㄋ」「ㄍ」「ㄞ」「ㄥ」「ㄧㄚ」「ㄧㄡ」「ㄧㄤ」。  4.利用本課符號和前四課所學的符號進行拼音練習。  5.比對「ㄞ、ㄢ、ㄤ」的發音。  6.分辨「ㄍ、ㄑ」字形不同。  7.加強第一、二、三、四聲的辨讀。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】2-1-1 |
| 六  1003-1007 | 六、謝謝老師  1.能說出對老師感謝的話。  2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。  3.讀寫本課符號「ㄐ」「ㄙ」「ㄝ」「ㄧㄝ」「ㄨㄚ」「ㄨㄛ」「ㄨㄥ」。  4.利用「ㄏ、ㄓ、ㄙ」與符號「ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄛˇ、ㄨㄥˊ、ㄨㄥˋ」做拼音練習。  5.比對「ㄧㄝ、ㄧㄝˋ」聲調的變化，「ㄧㄝ、ㄟ」拼音辨別。  6.能拼讀符號念兒歌。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】1-1-1 |
| 七  1010-1014 | 七、龜兔賽跑  1.能說出自己努力比賽的相關經驗。  2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。  3.讀寫本課符號「ㄊ」「ㄎ」「ㄣ」「ㄧㄢ」「ㄧㄥ」「ㄨㄞ」「ㄨㄟ」。  4. 能分辨「ㄊ、ㄙ」字形的不同。  5.利用「ㄊ、ㄎ」與「ㄣ、ㄧㄢ、ㄧㄥ、ㄨㄞ、ㄨㄟ」進行拼音練習。  6. 比對「ㄨㄟ、ㄨㄟˋ」聲調的變化。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】1-1-2 |
| 八  1017-1021 | 八、拔蘿蔔  1.能說出拔蘿蔔或合作的相關經驗。  2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。  3.讀寫本課符號「ㄖ」「ㄘ」「ㄧㄛ」「ㄨㄤ」「ㄩㄢ」「ㄩㄥ」。  4. 利用「ㄖ、ㄘ」與可拼讀韻符，「ㄩㄢ、ㄩㄥ、ㄩㄢˊ、ㄩㄥˊ、ㄨㄤˊ」與可拼讀聲符做拼音練習。  5. 比對「ㄖ、ㄌ」「ㄘ、ㄔ」「ㄨㄤ、ㄨㄚ」的發音。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】2-1-1 |
| 九  1024-1028 | 九、動物狂歡會  1.能說出慶典的熱鬧情形。  2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。  3.讀寫本課符號「ㄧㄞ」「ㄧㄣ」「ㄨㄣ」「ㄩㄝ」「ㄩㄣ」。  4.能運用「ㄧㄣ、ㄨㄣ、ㄩㄝ、ㄩㄣ」和可拼讀的聲符進行拼音練習。  5.加強第一、二、三、四聲的分辨。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-4 |
| 十  1031-1104 | 十、快跑小球  1.能說出和好朋友相處的經驗。  2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。  3.練習發音中含介音與不含介音的詞語。  4.能正確讀出發音皆為三聲的詞語。  5.運用注音符號寫出單字、詞語並能造句。  6.能拼讀符號，念出童詩與理解短文。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【家政教育】1-1-3 |
| 十一  1107-1111  第一次  定期考查週 | 一、做早操  1.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。  2.安靜聆聽「做早操」的課文內容，並回答問題。  3.會念「做早操」的課文內容。  4.注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。  5.認識本課詞語、語句，了解課文中描寫「做早操」的趣味。  6.口述「做早操」的課文內容。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-1 |
| 十二  1114-1118 | 1. 吹泡泡   1.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。  2.安靜聆聽關於「吹泡泡」的聆聽內容，並回答問題。  3.用完整的句子，介紹自己帶來的玩具。  4.找出所學的字中，有相同部件的字。  5.認識本課詞語、語句，了解課文中描寫吹泡泡的趣味。  6.練習「……都……」的句型。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【家政教育】3-1-1  3-1-5 |
| 十三  1121-1125 | 三、秋千  1.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。  2.安靜聆聽「秋千」的課文內容，並回答問題。  3.專心聆聽同學們說自己盪秋千的感受，並記住重點。  4能辨認「天、大」、「跑、泡」、「把、操」等字形的相同部件。  5.認識本課詞語、語句，了解詩歌中描寫「盪秋千」的趣味。  6.運用「把」描述動作。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】2-1-1 |
| 十四  1128-1202 | 四、跳房子  1.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。  2.專心聆聽教師朗讀的文句，並複述完整文句。  3.以有節奏的語調朗讀，注意句尾的「子」為輕聲。  4.了解「格」、「好」、「秋」、「把」的組成部件。  5.認識本課詞語、語句，了解「跳房子」詩歌中的趣味。  6.練習「大大小小」的句型。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】2-1-2  2-1-3 |
| 十五  1205-1209 | 統整活動一  1.讀出同一組中的兩個字，說一說兩個字的意思，有什麼不同。  2.讀出本單元的生字並口頭造詞。  3.將人物和動作自行配對，說出不同的句子。  4.教師與小朋友玩「老師說」的遊戲，藉由「老師說」的指令要求，訓練小朋友「聽重點的方法」。  5.聆聽故事後能複述一遍。  6.閱讀童詩後共同討論問題。  五、門開了  1.應用注音符號，美讀課文及童詩。  2.仔細聆聽教師的提問，並正確的回答。  3.展示「全家福」照片或圖畫，介紹家人。  4.以角色扮演方式，說出家人回來時的問候語。  5.找出所學的字中，有相同部件的字。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【家政教育】4-1-1  4-1-2 |
| 十六  1212-1216 | 五、門開了  1.認識本課詞語、語句，了解課文中家人相聚時的快樂情境。  2.練習描述動作的詞語。  3.練習「……都……」的句型。  六、我們的家  1.應用注音符號，美讀課文及童詩。  2.仔細聆聽教師的提問，並正確的回答。  3.說出還有哪些不同類型的家。  4.認識字的結構與部件。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【家政教育】4-1-1  4-1-2  【環境教育】1-1-1  2-1-1  4-1-1 |
| 十七  1219-1223 | 六、我們的家  1.認識本課詞語、語句，體會家的意義。  2.練習看圖填詞，完成句子。  3.練習「……是……」的句型。  七、爬山  1.以正確發音，口頭發表自己和家人在假日從事的休閒活動。  2.自然安靜的聆聽老師及同學的說話內容。  3.清楚明白的口述自己和家人在假日從事的休閒活動。  4.依照筆畫順序，寫出正確的本課生字。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-1  2-1-1  4-1-1  1-1-1  2-1-1 |
| 十八  1226-1230 | 七、爬山  1.理解關鍵詞語：在課文語句中的語氣及意義。  2.運用學過的字詞，造出通順的句子：「一起」、「終於」。  八、新年  1.運用注音符號，拼讀課文及童詩。  2.專心聆聽同學發表新年假期的活動經驗。  3.清楚明白的口述自己和家人在新年從事的各種活動。  4.辨別讀音相似的字：「熱」和「樂」、「新」和「星」，並區分用法。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-1  2-1-1  【家政教育】1-1-3  3-1-2 |
| 十九  0102-0106 | 八、新年  1.運用注音符號，拼讀課文及童詩。  2.專心聆聽同學發表新年假期的活動經驗。  3.清楚明白的口述自己和家人在新年從事的各種活動。  4.辨別讀音相似的字：「熱」和「樂」、「新」和「星」，並區分用法。  5.讀懂課文內容，了解文章的大意。  6.仿說簡單句型：「過年真熱鬧。」 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【家政教育】1-1-3  3-1-2 |
| 二十  0109-0113 | 統整活動二  1.試著模仿生活中的聲音，並試著將這些聲音用注音符號拼寫出來。  2.仔細觀察各組生字，指出相同的部件。  3.在生字造詞時，可以找一找有沒有老朋友（指教過的字）可以跟它組成有意義的詞語，或從生活中常用的詞語去尋找。  4.對於同一組句子運用疊字詞，能將  語意更明顯的強調出來。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】2-1-1 |
| 二十一  0116-0120  第二次  定期考查週 | 統整活動二  1.教師以動作表演、說明及圖示的方式，加深學生對「終於」一詞的理解。  2.看圖回答問題後，聆聽故事內容並複述。  3.童詩閱讀後回答問題，並敍說家中的成員。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 學期上課總節數 | | | | | | | | 100節 |

備註:

1. 本學期上課總日數100天
2. 105年9月15日(星期四)中秋節、9月16日(星期五)彈性放假、105年10月10日(星期一)國慶日、106年1月1日(星期日)元旦、1月2日(星期一)補假一天，共4天放假