高雄市前鎮區民權國民小學105學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

■身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 國語 | | 班級/組別 | 六年級資源班學生 | | | |
| 教材來源 | | 康軒版第十二冊 | | 教學節數 | 每週五節 | | | |
| 設計者 | | 謝佳穎 | | 教學者 | 謝佳穎 | | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 1、能瞭解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品(1-3-2)。  2、熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別(5-3-1-1)。  3、能利用生字造詞(4-3-1-2)。  4、能認識不同的文類(5-3-4-1)。  5、能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷(5-3-8-1)。  6、能正確記取聆聽內容的細節與要點(2-3-2-7)。  7、能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義(4-3-1-1)。  8、能了解文章的主旨、取材及結構(5-3-3-1)。  9、能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色(4-3-5)。  10、能合適的表現語言(3-3-2)。  11、能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力(5-3-5)。  12、能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理(5-3-8-3)。  13、能具體詳細的講述一件事情(3-3-2-1)。  14、能思考並體會文章中解決問題的過程(5-3-10)。  15、能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作(6-3-2)。 | | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | ▓家政教育 ▓生涯發展教育 ▓人權教育 □品德教育 □性侵害防治教育 □性別平等教育(重大議題)  □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 ▓資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 ▓海洋教育 | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | | | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一  0213-0217 | 1. 過故人莊   1.利用注音符號，正確讀出詩句。  2.安靜聆聽同學介紹詩人孟浩然的相關作品。  3.用適當的語氣及聲調吟誦課文。  4.學習辨正正確字形，並隨時自我修正。  5.認識五言律詩和七言律詩。  6.了解課文詩句中的意思和內涵。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【家政教育】  4-3-3  【生涯發展教育】  3-2-1 |
| 二  0220-0224 | 1. 過故人莊   1.認識詩中借景抒情的寫作方式。  2.學習將詩歌翻譯成白話文。  二、用生命唱的歌  1.能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。  2.專心聆聽同學發表對「小天使合唱團」的看法。  3.能清楚說出學習本課後所得到的知識。  4.能理解字與部首的關連，學習識字，運用並練習本課的生字語詞。  5.主動閱讀報章人物速寫的相關內容，理解並學習描寫人物生動形象的重點及方法。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【家政教育】  4-3-3  【生涯發展教育】  3-2-1  【人權教育】  1-3-3 |
| 三  0227-0303 | 1. 用生命唱的歌   1.學習本課詞語，運用詞語寫出完整的句子。  三、把愛傳下去  1.能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。  2.能針對聆聽的內容，提出相關問題。  3.能清楚說出學習本課後的心得。  4.注意「迷惘」、「淬鍊」、「窘迫」、「擴散」字形的正確。  5.細讀課文，了解課文的結構和寫作特色。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】  1-3-3  【環境教育】  4-3-3 |
| 四  0306-0310 | 1. 把愛傳下去   1.延伸閱讀，欣賞課文，閱讀關懷感恩的書籍，了解助人的快樂和感恩的力量。  2.觀察身邊的人事，寫下感人的事蹟，宣揚愛的力量。  統整活動一  1.選擇正確的同音詞，明白其意義和作用。  2.說明近音詞語形式接近，意義不同，避免混淆。  3..說明律詩形式上相同的地方，並討論律詩和絕句形式上不同的地方。  4.介紹名家碑帖作品，認識書法家的故事。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【資訊教育】  4-3-3 |
| 五  0313-0317 | 四、迷途  1.運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。  2.分辨「啕、淘」、「襲、龔」、「憐、鄰」、「籟、賴」的寫法和使用。  3.聆聽並欣賞同學發表「旅遊的經驗」。  4.閱讀課文後能找出文章的重點。  5.閱讀課外旅遊的相關文章。  6.練習根據情境完成句子。 | | | | | 5 | ▓問答 □書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】  3-3-1  【家政教育】  3-3-1 |
| 六  0320-0324 | 1. 遠足到格蘭切斯特   1.能應用注音符號，輔助認識本課生字及新詞。  2.能專心聆聽本課的聆聽教材，理解聆聽內容。  3.能完整流暢的分享閱讀心得。  4.分辨形近字「弧」和「狐」、「辮」和「辨」「辯」等。  5.運用觀察力，進行感官摹寫練習。  6.練習看圖寫作，用完整的句子寫出從不同距離觀察到的景象。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】  3-2-2 |
| 七  0327-0331 | 1. 馬達加斯加，出發！   1.利用注音輸入的方式，查尋馬達加斯加的特殊物種，並進一步了解牠們的生活習性。  2.配合說話教學，認真聆聽同學報告野生動物的資料。  3.報告與馬達加斯加物種生態有關的資料。  4.注意字形和筆順的正確。  5.練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。  6.精讀課文，查閱資料，以說明的方式介紹野生動物。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】  3-2-2 |
| 八  0403-0407 | 統整活動二  1.介紹外來語在生活中運用的情形，以及產生的變化。  2.藉由本單元的課文認識旅行文學並欣賞寫作特色。  3.學習製作旅遊小書的功用。  故事的真相  1.透過標記重點、分段細讀及回答提問，理解文章內容。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 九  0410-0414  第一次  定期考查週 | 故事的真相  1.合併、比較、串聯各段重要敘述，完成全文大意。  2.串聯合併後的段旨，或利用提文直接提取重點，找出文章主旨。  七、油條報紙˙文字夢  1.運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 | | | | | 5 | ▓問答 □書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】  1-2-1 |
| 十  0417-0421 | 七、油條報紙˙文字夢  1.在聆聽時，練習提取課文內容與重點大綱。  2.分享自己的興趣、志願或職業認知。  3.學習辨別正確字形，並隨時自我修正。  4.蒐集與李潼有關的生平或作品資料，了解李潼的創作特色。  5.練習運用事件的描寫，表達自己的生活、夢想。  八、雕刻一座小島  1.運用注音輸入的方式，閱讀澎湖、童年回憶的相關文學作品的相關資料。 | | | | | 5 | ▓問答 □書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】1-2-1  【海洋教育】  3-3-4 |
| 十一  0424-0428 | 1. 雕刻一座小島   1.在聆聽時，一邊歸納作者對童年趣事的描寫技巧，並舉出相關的象徵事物。  2.說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。  3.運用字詞典，分辨多音字：削、塞。  4.欣賞課文，認識課文中運用類疊修辭的寫作技巧。  5..蒐集與「童年」相關的資料與體驗，完成「我的童年記憶」文章寫作。  6.描寫動作、表情、心情，運用對話，刻畫出所要描述的主題。  九、童年˙夏日˙棉花糖  1.運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋作家陳幸蕙及製作棉花糖的相關資料。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【海洋教育】  3-3-4  【環境教育】  3-3-1 |
| 十二  0501-0505 | 1. 童年˙夏日˙棉花糖   1.專心聆聽敘寫童年生活回憶的文章。  2.查檢字詞典，學習本課生字新詞的意義。  3.欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭法敘事的寫作方法。  4.發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想。  5.練習使用譬喻、類疊修辭法摹寫事物的特徵、人物的活動，在敘事時呈現生動的畫面。  統整活動三  1.學習以比較策略進行閱讀。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】  3-3-1 |
| 十三  0508-0512 | 統整活動三  1.欣賞欣賞顏真卿、柳公權的書帖特色。  2.了解顏真卿、柳公權書寫風格。  十、自己的小路  1.運用注音符號，幫助難詞理解，了解課文含義。  2.聆聽並欣賞徐魯的給母校的歌。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】3-2-1 |
| 十四  0515-0519 | 十、自己的小路  1.練習表達閱讀課文的感想。  2.分辨「瑰、塊、愧」、「捎、稍、梢」等國字的不同。  3.閱讀課文後能找出文章的重點。  4.解文句的重點並找出正確的句子與它配對。  十一、祝賀你，孩子  1.運用注音符號幫助難詞的理解，以了解課文含義。  2.在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 | | | | | 5 | ▓問答 □書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】3-2-1  【生涯發展教育】  1-2-1 |
| 十五  0522-0526 | 十一、祝賀你，孩子  1.能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。  2.學習辨別正確字形，並隨時自我修正。  3.能學習以熟字或上下文推論學習詞語。  4.學習運用直接抒情的方式表達情感。  統整活動四  1.引導學生理解「抒情」的表述方式。  2.學習抒情的表述方式。 | | | | | 5 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】  1-2-1 |
| 十六  0529-0602  第二次  定期考查週 | 成長的印記  1.合併、比較、串聯各段重要敘述，完成全文大意。  2.串聯合併後的段旨，或利用提文直接提取重點，找出文章主旨。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 學期上課總節數 | | | | | | | | 76節 |

備註:

1. 本學期上課總日數80天
2. 106年2月28日(星期二)和平紀念日、2月27日(星期一)彈性放假、106年4月3日(星期一)兒童節、106年4月4日(星期二)清明節、5月30日(星期二)端午節、5月29日(星期一)彈性放假，共4天放假