高雄市前鎮區民權國民小學105學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

█身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 數學 | | 班級/組別 | 三年級資源班學生 | |
| 教材來源 | 南一版第五冊 | | 教學節數 | 每週3節 | |
| 設計者 | 歐育貞 | | 教學者 | 歐育貞 | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | |  | | --- | | 1. 透過具體操作，認識10000以內的數詞序列及各數的位值，並進行位值單位的換算。(3-2-10   -1)  2.認識1000元的錢幣，並能在生活中使用。(3-2-1)  3.透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。(3-2-3)  4.解決加法與減法問題，能熟練加法與減法直式計算，並理解加法、減法的意義，解決生活  中加、減法的問題。(3-2-3)  5.在具體情境中，解決二位數乘以一位數、三位數乘以一位數有關的乘法問題。(3-2-2)  6.認識角並透過操作，比較角的大小，進而認識直角、正方形和長方形。(3-2-17)  7.認識毫米（㎜）的意義，以毫米為單位，進行實測、估測，透過操作，能用公分刻度尺  測量已指定的長度，並畫出指定長度的線段。(3-2-14)  8.透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。(3-2-5)  9.用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。(3-2-6)  10.在具體情境中，解決三位數連加及三位數連減的問題，並用算式記錄解題過程。(3-2-6)  11.在具體情境中，解決三個數的加減混合問題，並用算式記錄解題過程。(3-2-8)  12.在具體情境中，進行三位數的加減法估算活動。(3-2-8)  13.理解平分的意義，在已平分成若干的具體情境中，對所得的單位分數加以命名(3-2-7)  14.認識周長，並實測周長。(3-2-2)  15.辨認圓形及怎樣畫圓，瞭解圓的性質並學會使用圓規。(3-2-2) | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | ▓家庭教育 ▓家庭暴力防治教育 □友善校園 ▓品德教育▓性侵害防治教育 ▓性別平等教育(重大議題)  □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) ▓游泳教學 ▓飲食教育課程  ▓愛滋病、結核防治教育 ▓登革熱防治 ▓防災教育 □全民國防教育 ▓書法教育 | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一  0829-0902 | 1.能認識10000以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位的換算。  。 | | 3 | █問答 □書寫  █觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二  0905-0909 | 2.能認識10000以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位的換算。 | | 3 | █問答 □書寫  █觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 三  0912-0916 | 3.能熟練加減直式計算（四位數以內，和＜10000，含多重退位）。 | | 3 | █問答 □書寫  █觀察 █操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 四  0919-0923 | 能熟練加減直式計算（四位數以內，和＜10000，含多重退位）。  。 | | 3 | █問答 □書寫  █觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 五  0926-0930 | 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 | | 3 | █問答 █書寫  █觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 六  1003-1007 | 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 | | 3 | █問答 □書寫  █觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 七  1011-1014 | 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 | | 3 | █問答 █書寫  █觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 八  1017-1021 | 能認識長度單位「毫米」，及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。 | | 3 | □問答 █書寫  █觀察 █操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 九  1024-1028 | 統整複習單元一～單元五 | | 3 | █問答 █書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| **十**  **10.31~11.04** | 能理解除法的意義，運用÷、＝做橫式紀錄（包括有餘數的情況），並解決生活中的問題。 | | 3 | □問答 █書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| **十一**  **11.07~11.11** | 能理解除法的意義，運用÷、＝做橫式紀錄（包括有餘數的情況），並解決生活中的問題。 | | 3 | □問答 █書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| **十二**  **11.14~11.18** | 能用併式記錄加減兩步驟的問題。 | | 3 | █問答 █書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| **十三**  **11.21~11.25** | 能做簡單的三位數加減估算。 | | 3 | █問答 █書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| **十四**  **11.28~12.02** | 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 | | 3 | █問答 █書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| **十五**  **12.05~12.09** | 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 | | 3 | □問答 █書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| **十六**  **12.12~12.16** | 1.能認識平面圖形的內部、外部與其周界。  2.能認識周長，並實測周長。 | | 3 | □問答 █書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| **十七**  **12.19~12.23** | 1.能認識平面圖形的內部、外部與其周界。  2.能認識周長，並實測周長。 | | 3 | █問答 █書寫  □觀察 █操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| **十八**  **12.26~12.30** | 能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 | | 3 | █問答 █書寫  █觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| **十九**  **01.02~01.06** | 能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 | | 3 | █問答 □書寫  █觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| **二十**  **01.09~01.15** | 統整複習單元六～單元十 | | 3 | █問答 █書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| **二十一**  **01.16~01.22** | 總複習 | | 3 | █問答 █書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 學期上課總節數 | | | | | 63節 |

備註:

1. 本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

2. 105年9月15日(星期四)中秋節放假、9月10日(星期六)補上班、9月16日(星期五)中秋節彈性放假、105

年10月10日(星期一)國慶日放假，惟實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之105學年度重要行事曆。