高雄市前鎮區民權國民小學105學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

■身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 數學 | | 班級/組別 | 五年級資源班學生 | | | |
| 教材來源 | | 翰林版第九冊 | | 教學節數 | 每週四節 | | | |
| 設計者 | | 謝佳穎 | | 教學者 | 謝佳穎 | | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 1、5-n-10能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。  2、5-n-13能將分數、小數標記在數線上。  3、5-n-04能理解因數和倍數。  4、5-n-05能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。  5、5-s-01能透過操作，理解三角形三內角和為180 度。  6、5-s-02能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。  7、5-s-03能認識圓心角，並認識扇形。  8、5-n-01能熟練整數乘、除的直式計算。  9、5-n-06能用約分、擴分處理等值分數的換算。  10、5-n-07能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。  11、5-n-18能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同5-s-05)  12、5-n-02能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。  13、5-n-03能熟練整數四則混合計算。  14、5-a-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。  15、5-a-02能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。  16、5-a-03能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。  17、5-s-04能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。 | | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | ▓家政教育 ▓海洋教育 ▓人權教育 □品德教育 □性侵害防治教育 ▓性別平等教育(重大議題)  □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | | | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一  0829-0902 | 1. 小數與數線   1.以小數表示公里和公尺的關係。  2.能做三位小數的化聚與位值。  3.認識四位以上的小數。  4.能做四位以上小數的化聚與大小比較。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】  2-3-2 【家政教育】  4-3-1 【資訊教育】  4-3-3 【環境教育】  4-2-4 |
| 二  0905-0909 | 1. 小數與數線   1.多位小數的加減直式算則。  2.多位小數整數倍的教學，複習基本的直式計算，並比較小數乘法與  整數乘法的異同。  3.學習將分數和小數標記在數線上。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】  1-2-1 【性別平等教育】  2-3-5 |
| 三  0912-0916 | 1. 因數與倍數   1.能透過乘法和除法理解因數的概念，並能和倍數相連結。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  3-2-2 【性別平等教育】  1-2-3 |
| 四  0919-0923 | 1. 因數與倍數   1.理解倍數的意義。能找出某數的倍數。能解決倍數的應用問題。  2.學會判別2、5、10的倍數之方法。  3.透過由前一節的經驗，理解公倍數的意義，學習公倍數的各種求法，並做簡單的生活解題。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】  3-2-4 【環境教育】  5-2-1 |
| 五  0926-0930 | 1. 最大公因數與最小公倍數   1.給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 2.給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】  3-2-1 3-2-4 【性別平等教育】  2-3-2 |
| 六  1003-1007 | 1. 最大公因數與最小公倍數   1.能找出最大公因數或最小公倍數，並利用最大公因數或最小公倍數，解決生活情境中的問題。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】  3-2-1 3-2-4 【性別平等教育】  2-3-2 |
| 七  1010-1014  第一次  定期考查週 | 四、平面圖形  1.能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊。 2.能理解「三角形三角和等於180度」的性質，並做應用。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】  1-3-3 【性別平等教育】  2-3-2 |
| 八  1017-1021 | 1. 平面圖形   1.能認識多邊形的意義。  2.能認識正多邊  形，知道正多邊形等邊又等角。  3.能認識圓心角、扇形，理解180度、360度的意義。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】  3-2-2 |
| 九  1024-1028 | 五、多位數的乘除  1.能熟練四位數×三位數的直式計算。  2.能熟練四位數÷三位數的直式計算。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  3-2-2 【家政教育】  3-2-6 |
| 十  1031-1104 | 五、多位數的乘除  1.多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。  2. 透過生活中的情境，解決生活中的因倍數的問題。  3.透過生活中的情境，解決生活中的三角形兩邊和大於第三邊，及利用「三角形三角和等於180度」的性質解題。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  2-2-1 【性別平等教育】  1-2-2 【海洋教育】  5-2-7 |
| 十一  1107-1111 | 1. 擴分、約分和通分   1.能由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用。 2.能由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】  1-2-3 |
| 十二  1114-1118 | 1. 擴分、約分和通分   1.學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  2-2-1 3-2-2 |
| 十三  1121-1125 | 七、異分母分數的加減  1.利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題。 2.利用通分，學習異分母分數的減法，並做日常解題。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  2-2-1 3-2-2 【家政教育】  1-2-2 |
| 十四  1128-1202  第二次  定期考查週 | 七、異分母分數的加減  1.能解決生活情境中，異分母分數的加減應用問題。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】  2-2-1 3-2-2 【家政教育】  3-2-3 【環境教育】  1-2-4 |
| 十五  1205-1209 | 八、面積  1.能運用切割重組，理解平行四邊形的面積公式。 2.能理解三角形面積的求法。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】  3-2-2 【家政教育】  4-3-1 |
| 十六  1212-1216 | 八、面積  1.能理解梯形的面積公式。  2.能計算複合圖形的面積  3.能處理三角形或平行四邊形的應用問題，並理解公式中各項的計算關係。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】  1-2-3 |
| 十七  1219-1223 | 1. 四則運算   1.能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」的規則簡化計算。  2.能運用「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】  3-2-1 【性別平等教育】  1-3-7 2-3-8 【資訊教育】  4-3-4 |
| 十八  1226-1230 | 九、四則運算  1.用分配律來簡化計算。  2.能解決生活情境中的四則問題。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】  2-2-1 3-2-2 |
| 十九  0102-0106 | 十、線對稱圖形  1.認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。  2.製作線對稱圖形的方法， 並學習對稱點、對稱邊、對稱角的概念。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】  1-3-5 【家政教育】  3-3-3 |
| 二十  0109-0113 | 1. 線對稱圖形   1.認識箏形和正多邊形，並知道它們都是線對稱圖形。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】  3-2-2 【資訊教育】  4-3-4 【環境教育】  3-2-1 |
| 二十一  0116-0120  第三次  定期考查週 | 總複習 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 學期上課總節數 | | | | | | | | 80節 |

備註:

1. 本學期上課總日數100天
2. 105年9月15日(星期四)中秋節、9月16日(星期五)彈性放假、105年10月10日(星期一)國慶日、106年1月1日(星期日)元旦、1月2日(星期一)補假一天，共4天放假