高雄市前鎮區民權國民小學105學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

■身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 數學 | | 班級/組別 | 四年級資源班學生 | | | |
| 教材來源 | | 南一版第八冊 | | 教學節數 | 每週三節 | | | |
| 設計者 | | 歐育貞 | | 教學者 | 歐育貞 | | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 1.能報讀生活中資料的統計圖。(1-1-1)  2.能報讀較複雜的長條圖。(1-1-2)  3.能報讀折線圖。(1-1-3)  4.能報讀較複雜的折線圖。(1-1-4)  5.能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。(2-1-1)  6.在具體情境中，能解決同分母分數的加法問題。(2-1-2)  7.在具體情境中，能解決同分母分數的減法問題。(2-1-3)  8.在具體情境中，能解決分數的整數倍問題。(2-1-4)  9.理解概數的意義。(3-1-1)  10.理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數。(3-1-2)  11.能應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題。(3-1-3)  12.透過情境及取概數活動，進行整數的加、減估算活動。(3-1-4)  13.理解垂直與平行的意義(4-1-1)  14.能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。(4-1-2)  15.由平行的概念，認識簡單平面圖形。(4-1-3)  16.能透過操作，認識四邊形的簡單性質。(4-1-4)  17.能畫出直角與平行線段，並用來描繪平面圖形。(4-1-5)  18.能用直式處理小數乘以一位整數的計算，並解決生活中的問題。  (5-1-1)  19.能用直式處理小數乘以二位整數的計算，並解決生活中的問題。  (5-1-2)  20.能在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。  (5-1-3)  21.能理解正方形和長方形的周長公式。(6-1-1)  22.認識平方公分。(6-1-2)  23.能理解長方形和正方形的面積公式。(6-1-3)  24.了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。(6-1-4)  25.應用長方形或正方形面積公式，解決生活中長方形或正方形的面積問題。(6-1-5)  26.從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。(7-1-1)  27.從具體情境中，認識一兆以上各數的位名與位值。(7-1-2)  28.以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。(7-1-3)  29.認識十進結構。(7-1-4)  30.能了解時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算。(8-1-1)  31.能解決時間量中二階單位之間的計算問題。(8-1-2)  32.能計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間。(8-1-3)  33.能解決時刻與時間量的加減問題。(8-1-4)  34.能在具體平分的情境中，理解等值分數。(9-1-1)  35.能在具體情境中，進行分數的大小比較。(9-1-2)  36.能將簡單分數換成小數，解決生活上的問題。(9-1-3)  37.能將小數換成分數，解決生活上的問題。(9-1-4)  38.透過直接比較或間接比較，認識物體的大小。(10-1-1)  39.透過堆疊活動，複製指定的正方體、長方體。(10-1-2)  40.透過點數活動，計算複合形體的體積。(10-1-3) | | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | ▓家庭教育 ▓家庭暴力防治教育 □友善校園 ▓品德教育 ▓性侵害防治教育 ▓性別平等教育(重大議題)  □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 ▓資訊教育(含資訊倫理) ▓游泳教學 ▓飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 ▓登革熱防治 ▓防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | | | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 第一週 2017/2/12~2017/2/18 | 單元1 統計圖表  1能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。  2能報讀生活中常用的長條圖。  3能報讀生活中常用的折線圖。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二週 2017/2/19~2017/2/25 | 單元1 統計圖表  1能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。  2能報讀生活中常用的長條圖。  3能報讀生活中常用的折線圖。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第三週 2017/2/26~2017/3/4 | 單元2 分數的加減和整數倍  1.能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。  2.能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與非帶分數的整數倍的計算 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第四週 2017/3/5~2017/3/11 | 單元2 分數的加法和整數倍  1能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。  2能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與非帶分數的整數倍的計算 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第五週 2017/3/12~2017/3/18 | 單元3 概數  1能在具體情境中，對大數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減之估算。  2能在具體情境中，對大數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減之估算。 | | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第六週 2017/3/19~2017/3/25 | 單元3 概數  1.能在具體情境中，對大數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減之估算。2.能在具體情境中，對大數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減之估算。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第七週 2017/3/26~2017/4/1 | 1. 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 2. 能理解垂直與平行的意義。   3能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。  4能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。  5能認識平面圖形全等的意義。  6能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。  7能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。  8能認識平面圖形全等的意義。  9能理解平面上直角、垂直與平行的意義。10能認識平行四邊形和梯形。  11能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第八週 2017/4/2~2017/4/8 | 單元4 四邊形  1能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。  2能理解垂直與平行的意義。  3能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。  4能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。  5能認識平面圖形全等的意義。  6能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。  7能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。  8能認識平面圖形全等的意義。  9能理解平面上直角、垂直與平行的意義。10能認識平行四邊形和梯形。  11能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第九週 2017/4/9~2017/4/15 | 單元5 小數乘以整數  1能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。  2能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十週 2017/4/16~2017/4/22 | 加油小站一  複習單元一至單元五。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十一週 2017/4/23~2017/4/29 | 單元6 周長和面積  1能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。  2能理解正方形和長方形的面積與周長公式。  3能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並作相關計算。4能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十二週 2017/4/30~2017/5/6 | 單元6 周長和面積  1能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。  2能理解正方形和長方形的面積與周長公式。  3能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並作相關計算。4能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十三週 2017/5/7~2017/5/13 | 單元7 一億以上的數  1能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含億、兆）。  2能熟練整數加、減的直式計算。  3能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含「億」、「兆」之位名），並做位值單位的換算。  4能熟練整數加、減的直式計算。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十四週 2017/5/14~2017/5/20 | 單元7 一億以上的數  1能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含億、兆）。  2能熟練整數加、減的直式計算。  3能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含「億」、「兆」之位名），並做位值單位的換算。  4能熟練整數加、減的直式計算。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十五週 2017/5/21~2017/5/27 | 單元8 時間的加減   1. 能做時或分同單位的加減計算。 2. 能用複名數的方法處理量相關的計算問題（不含除法）。 3. 能解決複名數的時間量的計算問題（不含除法）。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十六週 2017/5/28~2017/6/3 | 單元8 時間的加減  1能做時或分同單位的加減計算。  2能用複名數的方法處理量相關的計算問題（不含除法）。  3能解決複名數的時間量的計算問題（不含除法）。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十七週 2017/6/4~2017/6/10 | 單元9 等值分數  1能認識等值分數，並做簡單的應用。  2能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十八週 2017/6/11~2017/6/17 | 單元9 等值分數   1. 能認識等值分數，並做簡單的應用。 2. 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十九週 2017/6/18~2017/6/24 | 單元10 立方公分  1.能認識體積及體積單位「立方公分」。  2.能認識體積及體積單位「立方公分」。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二十週 2017/6/25~2017/6/30 | 加油小站二  複習單元六～單元十。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 學期上課總節數 | | | | | | | | 60節 |

備註:

二、4/4(二)兒童節、清明節（4/3彈性放假）、5/30(二)端午節，共3天放假。