高雄市前鎮區民權國民小學105學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

■身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 數學 | | 班級/組別 | 六年級資源班學生 | | | |
| 教材來源 | | 南一版第十一冊 | | 教學節數 | 每週四節 | | | |
| 設計者 | | 謝佳穎 | | 教學者 | 謝佳穎 | | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 1、N-3-04能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。  2、N-3-05能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。  3、N-3-10 能理解分數（含小數）除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。  4、N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算（不含循環小數）。  5、N-3-12 能在具體情境中，對某數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減、乘、除之估算。  6、N-3-15 能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。  7、N-3-23 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。（同S-3-07）  8、A-3-06 能用符號表示簡單的常用公式。  9、S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。  10、N-3-16 能認識導出單位並做簡單的應用。  11、N-3-17 能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。  12、S-3-08 能認識面的平行與垂直，線與面的垂直。  13、A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。（同 N-3-18）  14、A-3-03 能認識等量公理。  15、A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。  16、A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。 | | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | ▓家政教育 ▓生涯發展教育 ▓人權教育 □品德教育 □性侵害防治教育 ▓性別平等教育(重大議題)  □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治□環境教育 ▓資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | | | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一  0829-0902 | 1. 質因數分解和短除法   1.能經驗質數和合數。  2.能察覺正整數的質因數，並能做質因數分解。  3.能察覺正整數的最大公因數。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】2-3-2  【人權教育】1-3-1  【生涯發展教育】3-2-2 |
| 二  0905-0909 | 1. 質因數分解和短除法   1.能察覺正整數的最大公因數。  2.能察覺正整數的最小公倍數。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】2-3-2  【人權教育】1-3-1  【生涯發展教育】3-2-2 |
| 三  0912-0916 | 1. 分數的除法   1.在具體情境中，理解最簡分數的意義。  2.能在具體情境中，解決同分母分數的除法問題。  3.能在具體情境中，解決整數除以分數的問題。  4.能在具體情境中，解決異分母分數的除法問題。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】2-3-2  【人權教育】1-3-1  【生涯發展教育】3-2-2 |
| 四  0919-0923 | 1. 分數的除法   1.能在具體情境中，解決有餘數的分數除法。  2.能在具體情境中，解決分數除法的應用問題。  3.能察覺分數除法的運算格式。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】2-3-2  【人權教育】1-3-1  【生涯發展教育】3-2-2 |
| 五  0926-0930 | 1. 小數的除法   1.能用直式處理整數除以小數有關的除法問題。  2.能用直式處理小數除以小數有關的除法問題。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】2-3-2  【人權教育】1-3-1、3-3-2 |
| 六  1003-1007 | 1. 小數的除法   1.能解決生活中與小數除法有關的除法問題。  2.能了解小數除法中，被除數、除數和商之間的除法問題。  3.能熟練四捨五入法對小數在指定位數取概數。  4.能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到小數指定位數。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】2-3-2  【人權教育】1-3-1、3-3-2 |
| 七  1010-1014  第一次  定期考查週 | 四、比、比值和正比  1.認識比的意義與表示法。  2.認識比值的意義和除法的關係。  3.了解比的相等關係。  4.認識最簡單整數比。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】2-3-2  【人權教育】1-3-1  【生涯發展教育】3-2-1 |
| 八  1017-1021 | 1. 比、比值和正比   1.認識兩個數量成正比的關係。  2.會繪製正比的關係圖。  3.應用比和比值解決有關的問題。  4.能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】2-3-2  【人權教育】1-3-1  【生涯發展教育】3-2-1 |
| 九  1024-1028 | 五、圓周率和圓面積  1.能理解圓周率的意義、求法。  2.能用圓周率求出圓周長或直徑。  3.能理解求圓面積的方法和公式，並加以運用。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】2-3-2  【人權教育】1-3-1  【生涯發展教育】3-2-1 |
| 十  1031-1104 | 五、圓周率和圓面積  1.能理解圓周率的意義、求法。  2.能用圓周率求出圓周長或直徑。  3.能理解求圓面積的方法和公式，並加以運用。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】2-3-2  【人權教育】1-3-1  【生涯發展教育】3-2-1 |
| 十一  1107-1111 | 1. 扇形面積   1.理解扇形面積的求法及其運用。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-3-1  【生涯發展教育】3-2-2 |
| 十二  1114-1118 | 1. 扇形面積   1.理解複合圖形面積的求法。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-3-1  【生涯發展教育】3-2-2 |
| 十三  1121-1125 | 七、估算  1.能熟練四捨五入法取概數，做整數的乘、除法估算。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】2-3-2  【人權教育】1-3-1  【家政教育】3-3-5 |
| 十四  1128-1202  第二次  定期考查週 | 七、估算  1.能熟練四捨五入法取概數，做小數的加、減法估算。  2.能熟練四捨五入法取概數，做小數的乘、除法估算。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】2-3-2  【人權教育】1-3-1  【家政教育】3-3-5 |
| 十五  1205-1209 | 八、速率  1.能用小數、分數進行秒、分、時的換算。  2.能理解速率的意義及其直接、間接比較。  3.能理解速率的公式以及速率的普遍單位。  4.能利用速率相關的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。  5.能理解速率導出單位的記法，並解決生活中的問題。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】2-3-2  【人權教育】1-3-1 |
| 十六  1212-1216 | 八、速率  1.能理解速率的公式以及速率的普遍單位。  2.能利用速率相關的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】2-3-2  【人權教育】1-3-1 |
| 十七  1219-1223 | 1. 形體關係和柱表面積   1.理解長方體和正方體中，邊和邊的關係。  2.理解長方體和正方體中，面和面的關係。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【資訊教育】3-4-5  【性別平等教育】2-1-2  【人權教育】1-3-1 |
| 十八  1226-1230 | 九、形體關係和柱表面積  1.理解長方體和正方體中，面和面的關係。  2.理解柱體和錐體中，面和面的關係。  3.了解柱體表面積的求法。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【資訊教育】3-4-5  【性別平等教育】2-1-2  【人權教育】1-3-1 |
| 十九  0102-0106 | 十、等量公理  1.認識等式。  2.認識等量公理。能解決含未知數的算式題並驗算答案的合理性 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】2-3-2、2-3-4  【人權教育】1-3-1 |
| 二十  0109-0113 | 1. 等量公理   1.能解決含未知數的兩步驟算式題。 | | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】2-3-2、2-3-4  【人權教育】1-3-1 |
| 二十一  0116-0120  第三次  定期考查週 | 總複習 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 學期上課總節數 | | | | | | | | 80節 |

備註:

1. 本學期上課總日數100天
2. 105年9月15日(星期四)中秋節、9月16日(星期五)彈性放假、105年10月10日(星期一)國慶日、106年1月1日(星期日)元旦、1月2日(星期一)補假一天，共4天放假