高雄市前鎮區民權國民小學105學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

■身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 數學 | | 班級/組別 | 一年級資源班學生 | | | |
| 教材來源 | | 南一版第二冊 | | 教學節數 | 每週三節 | | | |
| 設計者 | | 謝佳穎 | | 教學者 | 謝佳穎 | | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 1、1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。  2、1-n-05 能熟練基本加減法。  3、1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測評量的方法比較物體的長短。  4、1-n-01 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。  5、1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。  6、1-n-07 能進行2個一數、5個一數、10個一數等活動。  7、1-n-02 能認識1元、5元、10元等錢幣幣值，並做1元與10元錢幣的換算。  8、1-n-06 能做一位數的連加、連減和加減混合計算。  9、1-a-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律，並運用於簡化計算。  10、1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。  11、1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。  12、1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。  13、1-s-04能依給定圖示，將簡單形體做平面鋪設與立體堆疊。  14、1-d-01能對生活中的事件或活動做初步的分類與紀錄。  15、1-d-02能將紀錄以統計表呈現並說明。 | | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | ▓家政教育 □生涯發展教育 ▓人權教育 □品德教育 □性侵害防治教育 □性別平等教育(重大議題)  □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | | | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一  0213-0217 | 1. 數到50   1.以累加 1、累加 10 的方式認識 50 以內的數。  2.以累減 1 的方式認識 50 以內的數。  3.能在具體情境中，進行 50 以內的做數活動。  4.能在具體情境中，進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。  5.透過具體物的操作，認識十和一的關係與換算。。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二  0220-0224 | 一、數到50  1.能確定某數（1 ～ 50）在序列中的位置。  2.透過具體物的操作，進行 50 以內兩數的大小比較。  3.藉由錢幣具體物，認識 1 元、5 元和 10 元的錢幣。  4.透過具體物的操作，認識 1 元、5 元和 10 元的關係和換算。  5.在生活情境中，使用 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 三  0227-0303 | 二、18以內的加法  1.能從操作活動中理解添加、併加的意義。  2.能理解連加的意義，解決有兩數的和為10的加法。  3.解決並用算式記錄和在18以內有進位的添加型加法問題。  4.解決並用算式記錄和在18以內有進位的併加型加法問題。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】  1-1-1 2-1-1 |
| 四  0306-0310 | 1. 18以內的加法   1.解決並用算式記錄和在18以內有進位的比較型（比較量未知）加法問題。  2.透過同數相加的結果，解決加數加1或減1的問題。  3.透過同數相加的結果，解決被加數加1或減1的問題。  4.能找出指定「和」的加法心算卡。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】  1-1-1 2-1-1 |
| 五  0313-0317 | 三、長度  1.透過具體的操作活動，能複製出物件的長度。  2.透過複製活動，比較出物件的長短。  3.透過不同個物排出指定物件的長度。  4.透過相同個物排出指定物件的長度，比較出物件的長短。  5.透過實際操作，進行長度的合成活動。  6.透過實際操作，進行長度的分解活動。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】  1-1-2 |
| 六  0320-0324 | 四、18以內的減法  1.能理解連減形式減法的意義，解決生活中有關18以內連減形式減法的問題。  2.能以兩步驟加減混合計算，從事及記錄先減後加的解題活動。  3.解決並用算式記錄被減數在18以內有退位的拿走型減法問題。  4.解決並用算式記錄被減數在18以內有退位的比較型減法問題。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】  1-1-1 2-1-1 |
| 七  0327-0331 | 四、18以內的減法  1.解決並用算式記錄被減數在18以內有退位的合併型部分量未知減法問題。  2.解決並用算式記錄被減數在18以內有退位的比較量未知型減法問題。  3.能找出指定「差」的減法心算卡。  4.能理解題意，用加法或減法解決日常生活問題。  5.從情境中認識加法和減法互逆的關係。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】  1-1-1 2-1-1 |
| 八  0403-0407 | 五、圖形和形體  1.能用橡皮筋在釘板上做出圖形。  2.能用扣條做出圖形。  3.能將圖形和空框相符的連在一起。  4.能用圖形板自行排出造型。  5.能用圖形板排出指定造型。  6.能將排列出的圖形改變成另一圖形。  7.能說出用相同數量的圖形板拼出的圖形一樣大。 | | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】  1-1-1 |
| 九  0410-0414 | 1. 圖形和形體   1.能利用具體物堆疊出喜歡的立體造型。  2.能利用立體積木堆疊出給定的立體物。  3.能用8個白色積木堆疊出給定的立體造型。  4.能透過實際的堆疊，仿製堆出指定的形體，並數出數量。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】  1-1-1 |
| 十  0417-0421  第一次  定期考查週 | 加油小站一  1.複習利用圖形板排出指定造型。  2.複習白色積木的堆疊及點數。  3.能進行長度的間接比較及長度的合成分解活動。  4.能操作具體物來比較物體的長短。  5.認識50 以內的數。  6.熟練18 以內的加法和減法。  7.熟練18 以內的加法和減法計算。  8.能辨認平面圖形的特徵。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十一  0424-0428 | 六、幾月幾日  1.認識日曆。  2.認識月曆，並知道紅色數字表示假日。  3.認識今天、明天和昨天的用語及其相互關係。  4.能查日曆、月曆報讀今天、明天和昨天是幾月幾日。  5.能查月曆報讀幾月幾日星期幾。  6.能查月曆報讀某節日是幾月幾日星期幾。  7.能查月曆知道某月有幾天。  8.能查月曆知道某月裡有幾個星期幾，分別是哪幾天。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】  3-1-2 |
| 十二  0501-0505 | 六、幾月幾日  1.能填寫月曆日期。  2.能報讀月曆上記載的訊息。  3.能查年曆報讀一年中幾月幾日星期幾，並知道月分的先後順序。  4.能查年曆知道某月的第一天和最後一天是幾月幾日星期幾。  5.能查年曆知道某月的最後一天，並知道再過一天就是跨月的1日。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】  3-1-2 |
| 十三  0508-0512 | 七、數到100  1.能在具體情境中，以累1、累10的方式認識100以內的數。  2.能在具體情境中，進行100以內的做數活動。  3.能在具體情境中，理解10和100的關係。  4.透過具體物操作，認識「個位」、「十位」的位名。  5.透過具體物操作，進行「個位」和「十位」位值單位的換算。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十四  0515-0519 | 七、數到100  1.透過具體物的操作，進行100以內兩數的大小比較。  2.認識百數表，進行2個一數、5個一數、10個一數的數數活動，並察覺數的變化規律。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十五  0522-0526 | 七、數到100  1.透過具體物，認識50元的錢幣。  2.透過具體物的操作，認識1元、5元、10元和50元的關係和換算。  3.在生活情境中，使用1元、5元、10元和50元的錢幣。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十六  0529-0602 | 八、二位數的加減  1.解決二位數加一位數的添加型和併加型問題。  2.解決一位數加二位數的併加型問題。  3.認識標準名詞「被加數」、「加數」、「和」。  4.會用橫式和直式做加法紀錄。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】  4-1-2  【家政教育】3-1-1 4-1-2 |
| 十七  0605-0609 | 八、二位數的加減  1.解決二位數減一位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。  2.認識標準名詞「被減數」、「減數」、「差」。  3.會用橫式和直式做減法紀錄。  4.解決二位數減一位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。  5.會用橫式和直式做減法紀錄。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】  4-1-2  【家政教育】3-1-1 4-1-2 |
| 十八  0612-0616 | 1. 做記錄   1.能將指定圖卡依顏色、形狀做分類。  2.能將分類結果做成紀錄。  3.能將花片依顏色與數量做成紀錄。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】  1-1-1 2-1-1 |
| 十九  0619-0623 | 九、做記錄  1.能將分類結果做成紀錄。  2.透過臺灣特有野生動物票選活動做成統計表。  3.能說明統計表的結果。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】  1-1-1 2-1-1 |
| 二十  0626-0630  第二次  定期考查週 | 加油小站二  1.能將分類結果做成紀錄  2.能確定某數（5 到100）在序列中的位置。  3.能在逐次累2 和累5 的情境中，建構50 以內數詞序列。  4.能做二位數的加法和減法。  5.能完成月曆並報讀月曆上記載的訊息。  6.能在逐次累4和累5的情境中，建構100以內的數詞序列。  7.能做二位數的加法和減法。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 學期上課總節數 | | | | | | | | 68節 |

備註:

1. 本學期上課總日數96天
2. 106年2月28日(星期二)和平紀念日、2月27日(星期一)彈性放假、106年4月3日(星期一)兒童節、106年4月4日(星期二)清明節、5月30日(星期二)端午節、5月29日(星期一)彈性放假，共4天放假