高雄市前鎮區民權國民小學105學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

■身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 數學 | | 班級/組別 | 四年級資源班學生 | | | |
| 教材來源 | | 南一版第七冊 | | 教學節數 | 每週三節 | | | |
| 設計者 | | 歐育貞 | | 教學者 | 歐育貞 | | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 1、能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億兆之位名)，並做位質單位的換算(4-n-01)。  2、能認識「度」角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角(4-s-04)。  3、能理解旋轉角的意義(4-s-05)。  4、能理解平面上直角、垂直與平行的意義(4-s-06)。  5、能熟練較大位數的乘法直式計算(4-n-03)。  6、能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形(4-s-01)。  7、能認識平面圖形全等的意義(4-s-03)。  8、能理解分數之「整數相除」的意涵(4-n-07)。  9、能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算(4-n-08)。  10、能將簡單分數標記在數線上(4-n-10)。  11、能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題(4-n-14)。  12、能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算(4-n-04)。  13、能做整數四則混合計算(兩步驟) (4-n-05)。  14、能在具體情境中，理解乘法結合律(4-a-01)。  15、能認識二位小數與百分位的位名，並做比較(4-n-11)。  16、能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題(4-n-12)。 | | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | ▓家庭教育 ▓家庭暴力防治教育 □友善校園 ▓品德教育 ▓性侵害防治教育 ▓性別平等教育(重大議題)  □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 ▓資訊教育(含資訊倫理) ▓游泳教學 ▓飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 ▓登革熱防治 ▓防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | | | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一  0829-0902 | 1. 一億以內的數 2. 能延伸非負整數的認識到億位，並認識位值概念，進而理解0代表空位的意義及換算 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二  0905-0909 | 1. 一億以內的數 2. 一億以內兩數的大小比較 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 三  0912-0916 | 1. 角度 2. 認識旋轉角 3. 認識量角器 4. 使用量角器量角和畫角 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 四  0919-0923 | 1. 角度 2. 認識鈍角、銳角、平角和周角 3. 角度的計算 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 五  0926-0930 | 1. 乘法 2. 能理解並熟練四位數乘以一位數的直式乘法問題 3. 能理解並熟練一位數、二位數乘以幾十的直式乘法問題 4. 能理解並熟練一位數乘以二位數的直式乘法問題 | | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 六  1003-1007 | 1. 乘法 2. 能理解並熟練二位數乘以二位數的直式乘法問題 3. 能理解並熟練三位數乘以二位數的直式乘法問題 4. 能理解並熟練二位數乘以三位數的直式乘法問題 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 七  1011-1014  第一次定期  考查週 | 四、三角形  1.認識基本三角形  2.了解平面圖形的全等  3.繪製基本三角形 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 八  1017-1021 | 加油小站一   1. 世界大不同(一億以內的數) 2. 貨幣銀行-乘法部分 3. 神奇的三角板(角度) 4. 拼拼湊湊真好玩(角度、三角形) | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 九  1024-1028 | 五、乘法  1.能在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。  2.能在生活情境中，理解並熟練三位數以內乘以二位數有關的乘法問題。能理解並熟練四位數除以一位數有關的除法問題 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十  1031-1104 | 五、乘法  1.能在生活情境中，理解並熟練三位數以內乘以二位數有關的乘法問題。  2.能在生活情境中，理解並熟練二位數以內乘以三位數有關的乘法問題。 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十一  1107-1111 | 1. 分數 2. 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換 3. 將簡單分數標記在數線上 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十二  1114-1118 | 六、分數   1. 能在具體平分或測量的情境中理解分數之「整數相除」的意涵 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十三  1121-1125 | 七、容量和重量的計算   1. 能解決公升和毫公升兩階單位的加、減、乘、除的計算問題(有進、退位) | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十四  1128-1202  第二次定期  考查週 | 七、容量和重量的計算   1. 能解決公斤和公克兩階單位的加、減、乘、除的計算問題(有進、退位) | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十五  1205-1209 | 八、整數四則   1. 知道併式中只有加減的計算時，由左而右逐步進行計算 2. 知道併式中只有乘除的計算時，由左而右逐步進行計算 3. 知道併式有括號時，括號裡的要先計算 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十六  1212-1216 | 八、整數四則   1. 知道連乘、連除的計算 2. 知道併式中同時有乘(除)和加(減)計算時，先進行乘(除)計算，再進行加(減)計算 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十七  1219-1223 | 1. 小數 2. 能認識二位小數與百分位的位名，並做比較 3. 能解決二位小數的加法問題 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十八  1226-1230 | 九、小數   1. 能理解二位小數的加法直式計算 2. 能解決二位小數的減法問題，並理解直式計算 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十九  0104-0108 | 十、長度   1. 認識1公里的長度 2. 了解公里和公尺的關係，並進行換算 3. 了解公里和公分的關係，並進行換算 | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二十  0111-0115  第三次定期  考查週 | 十、長度   1. 進行公里和公尺複名數的加減乘除計算   加油小站二   1. 必美里披薩屋(分數、容量和重量的計算) 2. 七星山之旅(長度) 3. 小數的應用 4. 連加、加減混合的簡便計算(整數四則) | | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二十一  0118-0120 | 總複習 | | | | | 1 | ▓問答 □書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 學期上課總節數 | | | | | | | | 60節 |

備註:

1. 本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

2. 105年9月15日(星期四)中秋節放假、9月10日(星期六)補上班、9月16日(星期五)中秋節彈性放假、105

年10月10日(星期一)國慶日放假，惟實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之105學年度重要行事曆。