**106學年度第二學期校內每月徵文活動-題目公告**

**一、徵文時間：**每月1日到20日。

**二、徵文組別：**分低、中、高年級三組。

**三、投稿辦法：**

◆請依各月主題寫作投稿。

◆低年級組：請投稿至教務處徵文信箱。

 投稿用紙請向各班老師索取或直接到教務處索取。

◆中、高年級組：

 1.請將文章以直式橫書，14號標楷體，行距25點，打字doc檔案儲存。

 2.以學生的班級、姓名及徵稿月份為檔名。

例：609王○○五月徵文主題1(請投稿小朋友務必注意投稿格式)

 3.寄到教學組信箱：mchpsoffice@gmail.com

 投稿成功會在當月15日後收到回覆電郵。

 每月20日後的投稿不列入評分，請注意徵稿期限。

**四、文章格式：**

1.低年級組至少150字以上散文，採圖文創作。

2.中年級組至少300字以上散文，高年級組至少400字以上散文。以標楷體14號，行距25點電腦打字。

3.請注意各徵文主題之說明，依說明內容進行文章創作，避免文不對題。

4.凡是抄襲、冒名頂替或已發表的作品皆不可投稿。

**五、獎勵：**

 每組擇優錄取特優、優等、入選若干名，頒發獎狀乙張，得獎作品將張貼於藏菁閣外【每月徵文】的佈告欄上，並刊登於學校網站【每月徵文】專區。

**六、每月徵文題目：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 月份 | **題型1**(依指定主題，自訂題目寫作，配合國語日報每月徵稿) | **題型2**(命題作文練習，題目固定，是一般作文比賽常見形式) |
| 107年3月徵文 | 【題型1】**挑戰自我** 挑戰自我，不妨從「做沒做過的事」、「做不願意做的事」、「做不敢做的事」等三個面向思考，描述自己挑戰困難的過程、經驗及成長。請以**自我挑戰**為文章主題，自訂題目創作。 | 【題型2】**發現生活的美** 春夏秋冬，四季皆有其特色；城市的繁華，鄉間的悠閒；建築、器具……只要用心，皆可發現其中的美。還有人與人間善的交流，也是美。請以**發現生活的美**為題，寫出你對生活中美的觀察及感受。 |
| 107年4月徵文 | 【題型1】**關愛環境** 「關愛環境」是現在熱門的話題，更是刻不容緩的工作。文章可以寫下自己的經驗或其他聽到見到的故事；內容可以提供環保相關的知識。請以**關愛環境**為文章主題，自訂題目寫作，文體不拘。 | 【題型2】**一場藝術饗宴** 藝術可以是一件作品、一場畫展、一部電影、一場音樂劇或演唱會……，請你分享參與或是欣賞藝術展演的經驗與感受。請以**一場藝術饗宴**為題，寫出你對藝術展演的經驗與感受， |
| 107年5月徵文 | 【題型1】**成長紀事** 每一個人都有自己成長的故事，在成長過程中，有哪些值得你記下的事呢?除了記下事情的經過，別忘了寫下自己的感情及感受喔!請以**成長記事**為文章主題，自訂題目寫作，文體不拘。 | 【題型2】**給○○的感謝信** 五月是感恩的季節，接下來的畢業典禮，或是學習階段的結束，都是生命中的小別離，趁著這個時間，寫ㄧ封給父母、師長或朋友的公開感謝信吧!要有書信格式。請以**給○○的感謝信**為題，寫下你的感謝及感動。 |

**題型1參考網站：國語日報106學年下學期引導式作文徵文**

**http://www.mdnkids.com/events/20180201-Guidedcomposition/index.html**