

高雄市前鎮區民權國民小學學校特色、需求及待解決問題

本案經本校113年2月15日校務會議通過

壹、學校基本資料

一、112學年度學生數及班級數

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
學生數	204	230	222	223	228	232
班級數	8	8	8	8	8	8

二、未來5年新生數(非未來五年學校學生總數)

	113學年度	114學年度	115學年度	116學年度	117學年度
學生數	221	162	131	115	98
班級數	8	5	4	3	3

貳、特色

一、人文：

- (一)以人為本，躬身實踐~形塑人文關懷、尊重多元的校園文化氛圍，鼓勵學子「存好心、說好話、做好事」，推動善的循環。
- (二)紮根課程，發展素養~研發「愛人愛己、人我關係與大社會、數位新世代、賞音樂生活」校訂課程，培養學生自發、互動、共好的素養。

二、合作：

- (一)友善互動，同創共好~ 行政充分支援教學，同仁能以團隊合作完成各項教育任務，共創親師生多贏局面。
- (二)合作學習，攜手向前~傳承吉祥物小螞蟻團結力量大的精神，教師專業社群對話扶持，積極引入社區、家長外界資源，共同引領學子合作學習。

三、前瞻：

- (一)資源到位，數位起飛~數位學習軟硬體兼具，提升學生因應未來挑戰之基本學力。
- (二)放眼國際，拓展視野~融合校訂課程，爭取外國學生合作交流機會，開展學生國際視野及雙語互惠。

四、活力：

- (一)多元舞台，培育人才~校內羽球隊、管樂團、合唱團、直笛團、視覺團隊、語文團隊，表現亮麗。
- (二)自我探索，豐富體驗~社團課程、生命教育暨特殊教育體驗週、

校慶生日嘉年華、兒童節科園會、藝術季活動、親子盃羽球賽，鼓勵學生從體驗探索中學習成長。

參、需求

一、家長的意願（簡述所希望任職之校長才能或專長等，惟不得指定人選）

家長會十分肯定現任校長之辦學績效，以學生受教權為最高優先，除有效帶領行政團隊充實本校軟硬體設備外，亦大力支持教師團隊型塑學生品格及基本學力，積極建構親師之間友善溝通渠道，增進學生家長之間的連繫，共創和協共融教學環境，穩定及凝聚眾人對本校之向心力，故家長會希望現任校長留任。

二、教師的意願（簡述所希望任職之校長才能或專長等，惟不得指定人選）

（一）教師職業工會

具十年以上導師經驗，歷練班級經營實務奠基，校長應具備良好的溝通技巧與能力，有責任擔當，尤其是在對親師衝突事件時，應充分了解狀況，若老師未有實質違法的情況下，應給予真誠的支持，而非表面上的認同，協助老師排解問題，以及重新建立家長與老師之間的溝通橋樑。

（二）教育產業工會

1. 能營造安全、友善的校園，建構親師生最安心的教、學環境。
2. 能有效解決親師生的衝突，是老師教學最強的后盾。
3. 能帶領行政團隊支援教學，是老師教學最好的後援。
4. 能爭取經費，是升級教室的教學設備和完善校舍維修的最佳推手。

（三）行政同仁

1. 希望校長以學生品格及基本學力為辦學首要，支持行政同仁做好各處室校內事務，其他校外活動和競賽能與行政、教師一起討論評估是否有量能可以承辦或參加。
2. 解決校內問題或親師生衝突時，能帶領行政團隊支援教學、教師尊重行政同仁，營造本校友善互動的校園氛圍。

肆、待解決問題

- 一、本校尚有三棟老舊廁所使用年限已達25年，急需改善。
- 二、本校自創校以來即為總量管制學校，教師員額與學生人數穩定，並能

依據現有人力資源營造多元特色。惟因全國少子化趨勢，未來四年學生人數減少甚至可能減班，教師員額或受衝擊，學校各項運作模式面臨衝擊。未來需校長凝聚全體親、師、生共識，結合社區期待，讓本校在變局中能持續發展，發揮特色辦學。

三、本校高年級因增加體育班，導致普通班人數超過上限29人，又因每間教室空間有限，增加上限人數後，將會影響空間的安排，過於壅塞的教室空間，導致班級教室管理不易外，亦額外增加導師的工作負擔，不該由普通班老師自行吸收，應考量學校空間，做妥善的管理安排，讓導師與學生有更好的教學空間及時間安排。

四、為利校園的永續發展，希望持續進行校園美綠化。

五、優化校內教學軟硬體設備，汰舊換新，期盼未來校長積極爭取各界資源，將校內老舊設備逐批更新。

伍、未來發展方向

一、持續落實課程發展及有效教學。

二、紮根學生品格及基本學力。

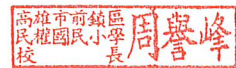
三、營造人文、合作、前瞻、活力兼備之友善校園。

1. 以4頁為原則，標楷體字體請以14號繕打，固定行高22，請勿自行調整版面或邊界。
2. 請於 113年2月23日(五)下午5點前 word 檔 e-mail 至信箱 babyyuri1202@gmail.com，紙本核章後寄至教育局國小教育科王韻菁小姐收。

承辦人



校長



高雄市113學年度前鎮區民權國民小學 需求回應及待解決問題處理方案

(內容一律以標楷體14號字體、固定行高22之格式書寫)

壹、學校需求之回應(請逐一確實具體提出回應)

一、家長意願

家長會十分肯定現任校長之辦學績效，以學生受教權為最高優先，除有效帶領行政團隊充實本校軟硬體設備外，亦大力支持教師團隊型塑學生品格及基本學力，積極建構親師之間友善溝通渠道，增進學生家長之間的連繫，共創和協共融教學環境，穩定及凝聚眾人對本校之向心力，故家長會希望現任校長留任。

答：感謝家長會的肯定和支持，未來將持續帶領民權團隊整合並爭取各項資源，持續努力辦學，造福民權學子。

二、教師意願

(一)教師職業工會

具十年以上導師經驗，歷練班級經營實務奠基，校長應具備良好的溝通技巧與能力，有責任擔當，尤其是在對親師衝突事件時，應充分了解狀況，若老師未有實質違法的情況下，應給予真誠的支持，而非表面上的認同，協助老師排解問題，以及重新建立家長與老師之間的溝通橋樑。

答：四年來處理親師衝突事件，必先充分了解雙方狀況，並邀請教師工會共同參與，陪伴教師一起與家長互動溝通，讓親師間能建立互信基礎，進而有效化解親師衝突，亦獲得行政與教學團隊的認同。

(二)教育產業工會

1. 能營造安全、友善的校園，建構親師生最安心的教、學環境。
2. 能有效解決親師生的衝突，是老師教學最強的後盾。
3. 能帶領行政團隊支援教學，是老師教學最好的後援。
4. 能爭取經費，是升級教室的教學設備和完善校舍維修的最佳推手。

答：上述四點一直是本人的核心辦學理念，過去四年一直秉持上述理念帶領行政團隊為民權師生打造讓學生開心學、老師安心教、家長安心送的友善校園環境，未來也必將持續用相同的理念，為民權親師生服務。

(三)行政同仁

1. 希望校長以學生品格及基本學力為辦學首要，支持行政同仁做好各處室校內事務，其他校外活動和競賽能與行政、教師一起討論評估是否有量能可以承辦或參加。

2. 解決校內問題或親師生衝突時，能帶領行政團隊支援教學、教師尊重行政同仁，營造本校友善互動的校園氛圍。

答：

(一)本人一向將品格教育和基本學力列為辦學首要任務，除申辦三好校園計畫整合學校各項年度計畫，打造民權為三好實踐學校與社區，營造友善校園環境。並重視落實推動學習扶助相關業務，四年來有改善升民權國小學生篩選測驗未通過率。帶領行政教學團隊共商共議校務發展方向，依共同決議事項推動校務。

(二)行政的存在是為了支援與服務教學，故一切行政作為與規劃，必須符應教學的需要，四年來個人領導行政團隊，透過橫向與縱向的整合與溝通，全力支援各項教學活動，當教學最佳的後盾，營造教學、行政友善互動氛圍。

貳、待解決問題處理方案(學校提出之待解決問題，務必確實提出具體解決策略)

一、本校尚有三棟老舊廁所使用年限已達25年，急需改善。

答：目前已責成總務處規劃完成上述三棟老舊廁所更新計畫，並將發文教育局轉呈國教署爭取相關經費，期待能盡早順利爭取到經費，早日完成更新學生如廁環境，以造福學子。

二、本校自創校以來即為總量管制學校，教師員額與學生人數穩定，並能依據現有人力資源營造多元特色。惟因全國少子化趨勢，未來四年學生人數減少甚至可能減班，教師員額或受衝擊，學校各項運作模式面臨衝擊。未來需校長凝聚全體親、師、生共識，結合社區期待，讓本校在變局中能持續發展，發揮特色辦學。

答：本校創校25年來，目前仍維持總量管制學校，隨著少子化趨勢持續發展，未來確實有減班的可能，確實近年來學區人數已漸漸不足8班，幸賴本校行政教學充分合作，加上具有多項特色團隊，吸引不少學區外學生就讀，才得以持續維持總量管制，未來亦將秉持行政服務教學的精神，做好一切規劃和服務，讓教師安心教學，同時也做好家長溝通服務與公關行銷，讓民權國小能持續發展並展現辦學特色。

三、本校高年級因增加體育班，導致普通班人數超過上限29人，又因每間教室空間有限，增加上限人數後，將會影響空間的安排，過於壅塞的教室空間，導致班級教室管理不易外，亦額外增加導師的工作負擔，不該由普通班老師自行吸收，應考量學校空間，做妥善的管理安排，讓導師與學生有更好的教學空間及時間安排。

答：本校因是總量管制學校，到高年級增設體育班只能內含而無法外加，故導致普通班人數超過上限29人，目前五、六年級普通班7班中，班

級人數大都為30人，確實增加教師工作負擔，依目前制度與學校現況，恐難有解決方法，觀看本校未來五年學區新生人數確實有減班的趨勢，屆時若新生人數減1班，五年級班級數若人數超過標準，即可增加1班普通班，有效解決上述問題。

四、為利校園的永續發展，希望持續進行校園美綠化。

答：四年來本人一直關注校園植栽問題，除對校園內大型喬木進行修剪外，讓多年來未曾修剪的枯枝加以清理，同時也修剪太靠近校舍的樹枝，讓樹木更有形，也鼓勵技工友將照顧澆灌中庭草皮與樹上蘭花，讓中庭景觀綠意盎然，未來將配合時節透過盆栽擺設與草花栽種，讓校園除了樹木蓊鬱外，也有色彩鮮豔的花朵點綴，透過校園美綠化讓校園更加生氣蓬勃。

五、優化校內教學軟硬體設備，汰舊換新，期盼未來校長積極爭取各界資源，將校內老舊設備逐批更新。

答：民權國小25歲了，許多教學設備已老舊不堪使用，亟待更新，過去四年來，除了編列年度預算外，更積極帶領行政團隊努力撰寫計畫爭取約2,000萬元之額外補助款，已更新許多教學設備，未來會持續帶領行政團隊爭取各界資源，積極規劃更新校內老舊之教學設備。

參、提升學生學習力之策略及方式(務必填寫)

一、學生方面

(一)激勵學生自主學習動機，帶動優質學習文化

1. 定期公開獎勵表現優良與進步之學生，以收同儕學習之效。
2. 引導學習力佳學生協助學習落後之同學，型塑班級互助文化。

(二)推動學生分組互助學習，善用同儕協同力量

1. 班級教學採異質性之分組教學，引導同儕互助學習。
2. 透過同儕之關懷協助，提升學習落後學生之信心。

二、教師方面

(一)激發教師教學熱忱，投入有效教學研究

1. 營造專業對話環境，討論解決學習議題。
2. 改善教學環境設備，提升教師教學士氣。

(二)精進自我專業成長，提升教學專業素養

1. 善用科技化評量平台，掌握學生學習歷程。
2. 組成學年團教學社群，研究改善學習策略。

三、行政方面

(一)落實學生成績篩選機制，確實掌握學生基礎學力

1. 定期針對學習落後之學生做檢測，掌握學生不足之能力。
2. 依據檢測結果，做為學習扶助安排之依據。

(二)推動補救教學三級輔導，有效弭平學生能力落差

1. 落實三層級的補救教學支援系統，提升學生學習成效。
2. 進行差異化、個別化教學提升學生不足之能力。

四、家長方面

(一)強化家庭教養功能，增能親職素養

1. 辦理各項親職講座邀請家長參與，提升親職教養知能。
2. 鼓勵家長互動連繫，分享育兒經驗。

(二)溝通家長正確觀念，配合政策推展

1. 透過班親會與家長座談會宣導相關重要政策。
2. 結合學生獎勵制度，鼓力配合推動。

校長：

周巖峰 0308

備註：

1. 出缺學校特色及待解決問題處理方案之回應書面資料，請以 A4版面書寫，每校4頁為限，以標楷體14，行高22繕打，請勿自行調整版面。
2. 請於113年3月11日(星期一)中午12時前將 WORD 檔 e-mail 回傳至國小教育科王韻菁小姐 babyyuril202@gmail.com，紙本免備文於113年3月11日(含)前繳回本局。

高雄市113學年度前鎮區民權國民小學

校長辦學檔案

辦學檔案(現任學校任期內)		
內 容	說 明	辦理情形
辦學理念	(簡要說明校長針對現任學校所提辦學理念) 一、學生第一：學生優先考量，品德課業並重。 二、教師專業：型塑學習文化，落實專業成長。 三、適性教育：激發學生潛能，發揮多元智慧。 四、績效卓越：營造和諧氣氛，發揮團隊績效。 五、優質環境：建構數位環境，接軌國際世界。 六、社區參與：凝聚社區共識，共創校務發展。	(說明校長針對現任學校所提辦學理念執行成果) 一、學生第一：學生優先考量，品德課業並重 (一) 學校推動各項措施以學生為第一優先考量。 (二) 推動品格教育，連續二年申辦佛光山三好校園計畫，打造三好校園實踐學校。 二、教師專業：型塑學習文化，落實專業成長 (一) 落實課發會及學年領域會議功能成為專業對話場域。 (二) 成立教師專業社群，系統化研習課程，分享創新教學。 三、適性教育：激發學生潛能，發揮多元智慧 (一) 鼓勵教師依學生特質進行多元適性教學，並落實補救教學。 (二) 開辦30餘個多元課後社團，滿足學生課後多元需求。 四、績效卓越：營造和諧氣氛，發揮團隊績效 (一) 採用分布式領導方式，充分尊重領域教師之專業領導。 (二) 教師願意用心於教學與指導團隊，各項團隊績效卓著。 五、優質環境：建構數位環境，接軌國際世界。

	(一) 班班皆已裝設86吋觸控大屏，建構數位教學環境，滿足教師教學需求。 (二) 申請外國學生交流計畫與國際志工到校協同英語教學，提升學生國際觀與英語力。 六、社區參與：凝聚社區共識，共創校務發展 (一) 帶領行政團隊參與社區里民大會，了解社區居民需求，凝聚社區共識。 (二) 邀請社區里長參與校務，擴大參與校務之發展，社區里長帶領志工協助每周通學步道打掃。
待解決問題與辦理情形	待解決問題一：優化校內教學軟硬體設備，汰舊換新期盼未來校長具有主動募款能力，積極爭取各界資源，將校內老舊設備逐批更新，以利教學使用，造福民權學子。 解決方案：個人願意竭盡所能，積極爭取各界資源，檢視目前校內各項教學軟硬體設備，再和教學團隊共同討論後，依教學現況需求逐批更新，讓民權老師教學更有力、學生更愛學。 實際執行狀況：四年前到任後，即積極帶領行政團隊爭取教育部、教育局經費補助，施做所有教室86吋觸控大屏安裝、北側電梯更新、北側連接走廊廁所更新、視聽教室冷氣安裝、遊園整修工程、教室走廊花台植栽空品淨化工程、幼兒園晴雨棚與餐廳冷氣更新等項目，四年來除了編列年度預算外，另帶領行政團隊撰寫計畫額外爭取約2,000萬元相關助款，改善各項教學軟硬體設施績效良好。 待解決問題二：營造符應教學之綠化校園，以利教學進展校園植栽更替與景觀設計，長期以來未納入教學需求性而擅自變更，且未能實質維護，造成資源重覆浪費。期望審視環境薰陶內化德性之重要，能以考量教學活動進行之需求為先。 解決方案： (一) 首先盤點目前校園植栽現況與數量後，召集各年段教學團共同討論了解教學需求，並聘請園藝專家到校諮詢，依目前現況與教學需求給予建議和整體規劃，編列預算逐年改善，以符合教學需求亦營造優質境教環境。

(二)邀約具有園藝專長或興趣之家長，到校擔任美綠化志工協助維護校園植栽，設計配合節令種植適合之草花，讓校園能展現不同時節之美，也提供老師教學相關資源。

實際執行狀況：到任實際了解現況後，主要訴求的問題，在於各班教室前的花圃植物缺乏整體規畫與養護不良，造成教室前花圃雜草叢生或荒蕪一片，經與行政、教學討論形成共識後，於110年申請環保局與環保署清淨空氣綠牆改善工程，將各樓層花圃原有泥土更新，並依樓層由專家規劃不同種類植栽，除了能淨化空氣外，並且指導學生照顧植栽，讓原本荒蕪的角落，轉變成為學生可參與照顧觀察的教學場域，也因規劃得當讓教室走廊景觀綠意盎然生氣勃勃，有效解決上述問題。

待解決問題三：整合行政各處室，加強縱向與橫向連結溝通，以支援教學為要行政無視教學現場需求，端賴教師個人戮力投入已成常態。盼能回復教育工作本質，未來校長具有營造優質行政團隊之能力，願意以服務教學為主，以利學校整體素質向上提升。

解決方案：行政的存在是為了支援教學做服務，故一切行政作為與規劃，必須符應教學的需要，因此個人將領導行政團隊，透過橫向與縱向的整合與溝通，全力支援各項教學活動，當教學最佳的後盾，不再讓教師單打獨鬥孤立無援，讓學校整體素質向上向善提升。

實際執行狀況：到任四年來，每年上下期必帶領行政團隊，到各學年團與教師面對面座談，了解教師心聲與需求，並將問題透過行政會議討論加以解決，盡量滿足教師需求。本人一直強調行政的存在是為了支援教學，故要求行政處室在撰寫計畫或規劃活動，必須讓教師團隊參與討論，尊重教師團隊的需求和想法，當教師教學的最佳後盾，讓教學活動能更多元精彩。處理親師衝突時，必定邀請教師工會與家長會一起參與，讓雙方能充分討論彼此了解對方立場，也因如此親師間能彼此了解、敞開胸懷，進而多次有效圓滿化解衝突。

(請逐條臚列待解決問題、解決方案、實際執行狀況)

教育政策或學校本位發展執行情形

(推動中央、本市或學校本位相關教育政策執行成果)

- 一、承辦109學年度高雄市國小運動會圓滿達成任務。
- 二、承辦109、110學年度高雄市國語文競賽第五區初賽及109學年度高雄市市賽圓滿達成任務。
- 三、承辦高雄市110學年度、110學年度縮短修業年限圓滿達成任務。
- 四、配合教育部學習扶助政策，積極推動教師重視學生基本學力，連續三年來本校學扶施測成績已獲大幅改善。
- 五、配合教育部班班有網路、生生有平板政策，鼓勵教師帶領學生進行數位學習，目前已成立數位學習專業社群，各年級、不同

	領域皆有老師自發性運用平板車投入數位學習行列。 六、配合本市雙語政策，連續三年爭取外國學生合作交流計畫，結合外國學生師資及「人我關係與大社會」校訂課程，共同推動從小看世界的國際教育。 七、以愛人愛己校訂課程作核心，連續兩年結合三好校園計畫，共同推動本校學生品格教育，營造友善共好的校園文化。
各項考評成績	(年度各項考評或比賽成績) 109學年度 (一) 語文競賽分區初賽榮獲客語朗讀第1名、國語演說第4名、國語朗讀第4名、客語演說第4名。 (二) 語文競賽市賽榮獲客語朗讀市賽南區第1名，並取得全國賽代表權。國語字音字形市賽榮獲南區第6名。 (三) 語文競賽全國賽榮獲語客語朗讀國小學生組優等 (四) 英語讀者劇場比賽四維南區國小優等。 (五) 學生音樂比賽高雄市初賽榮獲管樂團、直笛團、合唱團優等 (六) 推展志願服務績效評鑑特優。 (七) 高雄市國民小學體育促進會羽球聯賽，榮獲六年級男生團體、六年級女生團體、五年級男生團體、五年級女生團體四料冠軍 (八) 全國國小盃羽球錦標賽，團體賽項目：榮獲六年級男生團體組全國第三名；六年級女生團體組全國第五名；五年級女生團體組全國第二名；四年級男生團體組全國第三名；四年級女生團體組全國第二名佳績。個人賽項目：六年級男生雙打全國第五名；六年級女生單打全國第二名；六年級女生雙打全國第五名；五年級女生單打全國第五名。 (九) 國民教育階段（身心障礙類）特殊教育評鑑甲等。 110學年度 (一) 高雄市語文競賽分區初賽榮獲國語朗讀第2名、國語演說第4名、客語朗讀第2名。 (二) 語文競賽市賽榮獲國語朗讀第4名、客語朗讀第5名、國語字音字形第6名、作文第6名。 (三) 本校學生參加高雄市110年度國民中小學創意運動會腦力競賽榮獲語文領域第3名、數學領域第4名、綜合領域佳作。 (四) 全國美展市賽共11件得獎，4件代表高雄市參加全國賽。 (五) 英語讀者劇場比賽四維南區A組甲等。 (六) 國小運動會游泳比賽榮獲男童乙組100公尺自由式、100公尺蛙式第二名。 (七) 全國學生音樂比賽榮獲合唱團、直笛團、管樂團優等。

- (八) 國民小學運動會羽球聯賽，榮獲體育班男生組第一名、體育班女生組第二名、樂樂羽球甲組第一名。
- (九) 全國羽球團體錦標賽，榮獲國小女生團體組亞軍。
- (十) 高雄市國民小學體育促進會躲避球聯賽，榮獲五年級男童組第三名。
- (十一) 高雄市人權教育四格漫畫競賽優等。
- (十二) 全國羽球團體錦標賽國小女生組冠軍。
- (十三) 111年全國羽球團體錦標賽國小男生組第五名。
- (十四) 高雄市國民小學運動會羽球聯賽暨教育盃部普及樂樂羽球聯賽男生體育班冠軍。
- (十五) 高雄市國民小學運動會羽球聯賽暨教育盃部普及樂樂羽球聯賽女生體育班冠軍。
- (十六) 高雄市國民小學運動會羽球聯賽暨教育盃部普及樂樂羽球聯賽樂樂羽球甲組冠軍。
- (十七) 「高雄市祖孫金像獎」活動榮獲金像獎佳作。

111學年度

- (一) 英語讀者劇場比賽四維南區 A 組優等。
- (二) 全國音樂比賽高雄市初賽同聲合唱甲組優等。
- (三) 全國音樂比賽高雄市初賽直笛合奏甲組優等。
- (四) 全國音樂比賽高雄市初賽南區國小管樂合奏 B 組優等。
- (五) 體育促進會扯鈴競賽擲準團體賽亞軍。
- (六) 體育促進會扯鈴競賽競速團體賽季軍。
- (七) 體育促進會羽球錦標賽六男團體、六女團體、五男團體、五女團體，分別獲得第一名。
- (八) 婕斯羽球全國青少年羽球錦標賽六男雙、六女雙、五男單、五男雙、四男單、四男雙，分別獲得第一名。
- (九) 婕斯羽球全國青少年羽球錦標賽國中一年級女雙、六男雙、六女單、五女雙、四男單、四男雙、四女雙、三女單，分別獲得第三名。
- (十) 全國國小盃羽球錦標賽六男團體賽冠軍、六女團體賽亞軍、五男團體賽季軍、五女團體賽季軍、四男團體賽冠軍。
- (十一) 各級體育班評鑑考核成績優等。
- (十二) 故事斑馬志工，參與高雄前鎮區幸福興東社區發展協會計畫，榮奪111年全國「街坊出招8」社區防暴創意競賽第2名。
- (十三) 語文競賽分區初賽榮獲第五區國語演說第3名、客語情境式

	演說第2名。 (十四) 英語歌唱比賽四維南區 B 組優等。 (十五) 全國音樂比賽榮獲國小直笛合奏 南區團體組優等。 (十六) 全國音樂比賽榮獲管樂合奏國小 南區團體 B 組優等。 (十七) 國民小學運動會羽球聯賽暨教育部普及化樂樂羽球賽：體育班男生組第一名. 體育班女生組第一名. 樂樂組第二名。 (十八) 全國羽球團體錦標賽國小男子團體第一名、國小女子團體第二名。 (十九) 高雄市國民小學體育促進會暨教育部普及化運動班際三對三籃球聯賽榮獲國小男甲 A 組第六名. 男甲 B 組第六名。 (二十) 國民小學運動會游泳比賽 榮獲國小男童乙組團體第一名。 112學年度 (一) 高雄市語文競賽市區榮獲客語情境式演說第3名、作文第6名、寫字第6名。 (二) 高雄市學生美術比賽市賽多件作品獲獎。 (三) 英語歌唱比賽四維南區 A 組優等。 (四) 學生音樂比賽高雄市初賽榮獲南區國小組同聲合唱甲組優等並取得全國賽代表權。 (五) 學生音樂比賽高雄市初賽榮獲南區國小組甲組直笛合奏優等並取得全國賽代表權。 (六) 112學年度學生音樂比賽高雄市初賽榮獲南區國小組管樂合奏優等並取得全國賽代表權。 (七) 高雄市體育促進會羽球錦標賽獲六年級男生團體冠軍. 六年級女生團體冠軍. 五年級男生團體冠軍. 五年級女生團體季軍。 (八) YONEX 全國國小盃羽球錦標賽獲國小六男團體組冠軍. 國小六女團體組季軍. 國小五男團體組冠軍. 國小四男團體組冠軍。 (九) 112年度高雄市空品淨化區綠美化績優。
辦學特色	(任期內其他辦學特色及執行成果) 一、提供多元適性教育，把每個孩子帶上來。 二、強化資訊科技教育，提升創新教學效能。 三、重視學習扶助教育，扎根基礎學習能力。 四、推動三好實踐學校，倡導三好家庭社區。 五、開設多元課後社團，提供課外活動選擇。 六、強化輔導境教功能，營造友善校園環境。 七、重視在地本土文化，立足本土放眼國際。

校長：

周巖峰 0308