

高雄市 114 學年度「學習扶助整體行政推動計畫」大學生及社會人士

學習扶助職前 18 小時講習實施計畫【永芳國小場次】

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點及學生學習扶助作業注意事項。
- 二、高雄市 114 學年度「學習扶助整體行政推動計畫」。

貳、目的：

- 一、增進大學生及社會人士等教學人員瞭解學習扶助實施方案辦理精神與內涵。
- 二、增進大學生及社會人士擔任學習扶助授課教師之教學與輔導專業知能。
- 三、協助學校充實學習扶助師資，提升學習扶助實施方案執行及教學成效。
- 四、提升大學生及社會人士等教學人員使用行動載具融入教學之數位教學知能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局。
- 三、承辦單位：高雄市大寮區永芳國民小學。

肆、參加對象：

- 一、18 小時場次：114 年 7 月 1 日（星期二）至 114 年 7 月 3 日（星期四），於報名截止日未取得高級中等以下學校合格教師證之教師、大學生（大二以上，含研究所學生）及其他社會人士，計 18 小時。
- 二、國小國語文、英語文及數學每組預計錄取 28 人(含傳真自行報名 2 位)；國中國語文、英語文及數學每組預計錄取 28 人(含傳真自行報名 2 位)。

三、注意事項：

- （一）依據學習扶助作業要點注意事項之教學人員資格規定，學習扶助教學人員資格，具有高級中等以下學校合格教師證者應接受八小時學習扶助師資研習課程；報名截止日當天未取得高級中等以下學校合格教師證者應接受十八小時學習扶助師資研習課程，始得擔任學習扶助師資，以確保學習扶助品質。

(二) 已取得 101 學年度至 113 學年度攜手計畫/補救教學/學習扶助職前講習之教授科目之證書者，無須再報名參加相同科目之講習。

伍、錄取順序：

- 一、請學校審慎評估規劃 114 學年度暑假(第 1 期)及 114 學年度第 1 學期(第 2 期)開班，並事先徵求教學人員同意擔任學習扶助授課教師後始推薦教學人員報名參加職前講習。薦派人員於培訓完成後請學校確實依規劃開班授課。
- 二、114 學年度暑假(第 1 期開班)將擔任本市國中小學校學習扶助方案授課教師之大學生及社會人士，由學校推薦並核章後報名列為**第一優先錄取人員**。
- 三、114 學年度第 1 學期(第 2 期開班)將擔任本市國中小學校學習扶助方案授課教師之大學生及社會人士，由學校推薦並核章後報名列為**第二優先錄取人員**。
- 四、未來將擔任本市國中小學校學習扶助方案授課教師之大學生及社會人士由學校推薦並核章後報名列為**第三優先錄取人員**。
- 五、第一輪錄取順序以報名表單上傳先後順序每校錄取第一優先 1 名 (若無第一優先人員則跳過)至額滿為止。若有剩餘名額則重複上述規則進行第二輪錄取每校 1 名至額滿為止，依此類推至額滿為止。**(恕不提供現場報名)**
- 六、報名資料填寫不完整者或參加組別重覆勾選，恕不錄取。

陸、研習地點：高雄市大寮區永芳國小行政樓二樓視聽教室(大寮區鳳林三路 499 號)。

柒、報名日期及方式：

- 一、請學校承辦人員於 114 年 6 月 6 日(星期五)下午 5 時前至前至本市教育局資訊服務入口表單填寫編號 15413 表單。每校至多推薦 3 人，每人只能選一組別。

- 二、使用傳真報名之大學生（大二以上，含研究所學生）及社會人士，請逕至本局網站「最新公告」下載報名表，如實填寫後請將報名表及最終學歷之畢業證書（在學學生，請準備學生證正反面）於**114年6月6日（星期五）下午3時前傳真至07-8313444（逾時即喪失報名資格）**。錄取資格將以依傳真先後順序錄取之，若經審查與學校薦派重複報名者，將以學校薦派序位為報名依據。以此報名方式取得錄取資格之大學生（大二以上，含研究所學生）及社會人士，請於報到時攜帶可證明身分之不同證件正本兩張、最終學歷之畢業證書正本（身分為學生者，請備妥有蓋113學年度註冊章之大二以上學生證正本）以供檢證，若報到時未攜帶任一證件正本，將取消錄取資格。
- 三、錄取人員名單於114年6月13日（星期五）下午5時前公告於永芳國小網頁 (<https://www.yfp.kh.edu.tw/>) 及本市國中小學習扶助網網頁 (<https://affairs.kh.edu.tw/7575/>)，請報名人員自行查閱，恕不另行通知。

捌、研習課程表：

【第一天：114年7月1日(星期二)-18小時】

時間/組別	內容		主持人/講師
	國小組	國中組	
08:10-08:20	報到 (2F 會議室)		永芳國小 團隊
08:20-08:30	教育局人員致詞		教育局人員 董中驥校長
08:30-10:30	學生學習扶助系統之建置與運作(2) (2F 會議室)		東光國小 曾鉉祥校長
10:30-10:40	休息		永芳國小 團隊
10:40-12:40	國小低成就學生學習動機提升 與教學經營實務案例研討(2) (2F 會議室)	國中低成就學生學習動機提升 與教學經營實務案例研討(2) (2F 會議室)	興田國小 吳孟珠校長 明義國中 蔡佳媛主任

13:30-15:30	國小低成就學生心理特質與 輔導實務案例研討(2) (2F 會議室)	國中低成就學生心理特質與 輔導實務案例研討(2) (2F 會議室)	興田國小 吳孟珠校長 明義國中 蔡佳媛主任
12:40-13:30	午餐/下午簽到		永芳國小 團隊
15:30	第一天課程結束(6/18 小時) / 下午簽退		永芳國小 團隊

【第二天： 114 年 7 月 2 日(星期三)-18 小時】

時間/組別	內容		主持人 /講師
	國小組	國中組	
08:10-08:30	報到 (永芳國小行政樓 1 樓教務處走廊)		永芳國小 團隊
08:30-10:30	國小國語文/數學/英語文科技化 評量系統測驗結果之教學應用 (2) (國語文-5-3 教室) (英語文-5-4 教室) (數學-6-1 教室)	國中國語文/數學/英語文科技 化評量系統測驗結果之教學 應用(2) (國語文-5-1 教室) (英語文-6-10 教室) (數學-5-2 教室)	國教地方輔 導團 陳俐伶教師 瑞興國小 宋育群主任 文德國小 林姿妤教師 鳳林國中 王慧君校長 鳳甲國中 許雅雁教師 國教地方輔 導團 李素芬教師
10:30-10:40	休息		永芳國小 團隊
10:40-12:40	國小學生國語文學習發展與實務(2) 國小學生英語文學習發展與實務(2)	國中學生國語文學習發展與實務(2) 國中學生英語文學習發展與實務(2)	國教地方輔 導團

	國小學生數學學習發展與實務(2) (國語文-5-3 教室) (英語文-5-4 教室) (數學-6-1 教室)	國中學生數學學習發展與實務(2) (國語文-5-1 教室) (英語文-6-10 教室) (數學-5-2 教室)	陳俐伶教師 瑞興國小 宋育群主任 文德國小 林姿妤教師 鳳林國中 王慧君校長 鳳甲國中 許雅雁教師 國教地方輔導團 李素芬教師
12:40-13:30	午餐/下午簽到		永芳國小 團隊
13:30-15:30	國小國語文補救教學策略(2) 國小數學補救教學教材教法(2) 國小英語文補救教學教材教法(2) (國語文-5-3 教室) (英語文-5-4 教室) (數學-6-1 教室)	國中國語文補救教學教材教法(2) 國中數學補救教學教材教法(2) 國中英語文補救教學教材教法(2) (國語文-5-1 教室) (英語文-6-10 教室) (數學-5-2 教室)	國教地方輔導團 陳俐伶教師 瑞興國小 宋育群主任 文德國小 林姿妤教師 鳳林國中 王慧君校長 鳳甲國中 許雅雁教師 國教地方輔導團 李素芬教師
15:30-15:40	休息		永芳國小 團隊
15:40-17:40	國小國語文補救教學策略(2) 國小數學補救教學教材教法(2) 國小英語文補救教學教材教法(2) (國語文-5-3 教室) (英語文-5-4 教室)	國中國語文補救教學教材教法(2) 國中數學補救教學教材教法(2) 國中英語文補救教學教材教法(2) (國語文-5-1 教室) (英語文-6-10 教室)	國教地方輔導團 陳俐伶教師 瑞興國小 宋育群主任

	(數學-6-1 教室)	(數學-5-2 教室)	文德國小 林姿妤教師 鳳林國中 王慧君校長 鳳甲國中 許雅雁教師 國教地方輔導團 李素芬教師
17:40	第二天課程結束(14/18 小時)/下午簽退		永芳國小 團隊

【第三天： 114 年 7 月 3 日(星期四)-18 小時】

時間/組別	內容		主持人/講師
	國小組	國中組	
08:10-08:30	報到 (永芳國小行政樓 1 樓教務處走廊)		永芳國小 團隊
08:30-10:30	國小國語文補救教學教材教法(2) 國小英語科補救教學策略(2) 國小數學科補救教學策略(2) (國語文-5-3 教室) (英語文-5-4 教室) (數學-6-1 教室)	國中國語文補救教學策略(2) 國中英語科補救教學策略(2) 國中數學科補救教學策略(2) (國語文-5-1 教室) (英語文-6-10 教室) (數學-5-2 教室)	國教地方輔導團 陳俐伶教師 瑞興國小 宋育群主任 文德國小 林姿妤教師 鳳林國中 王慧君校長 鳳甲國中 許雅雁教師 國教地方輔導團 李素芬教師
10:30-10:40	休息		永芳國小 團隊

10:40-12:40	國小國語文補救教學教材教法(2) 國小英語科補救教學策略(2) 國小數學科補救教學策略(2) (國語文-5-3 教室) (英語文-5-4 教室) (數學-6-1 教室)	國中國語文補救教學策略(2) 國中英語科補救教學策略(2) 國中數學科補救教學策略(2) (國語文-5-1 教室) (英語文-6-10 教室) (數學-5-2 教室)	國教地方輔導團 陳俐伶教師 瑞興國小 宋育群主任 文德國小 林姿妤教師 鳳林國中 王慧君校長 鳳甲國中 許雅雁教師 國教地方輔導團 李素芬教師
12:40	完成職前講習 18/18 小時課程 / 簽退		永芳國小 團隊

玖、研習經費：辦理本項活動所需經費，由本市學習扶助整體行政推動計畫相關經費支應。

拾、參加學員請準時出席研習，並遵守研習相關規定。若學員違規情節重大者，主辦單位得將學員研習表現情形告知服務學校。

拾壹、**全程參加研習**之學員核發研習時數：**(恕不提供現場報名！)**

- 一、**未取得高級中等以下學校合格教師證**之大學生及社會人士核給研習時數 18 小時。
- 二、參加研習之學員應依課程時間上課，**遲到逾 15 分鐘**則該堂課時數不予計算。
- 三、研習課程上課時間內，經課堂講師提醒相關事項（如：使用手機、到外面講電話、吃早餐等）**逾 3 次**者，該堂課時數不予計算。
- 四、經該堂課之講師認定不適宜取得證書者，該堂課時數不予計算。

拾貳、注意事項：

- 一、研習會場配合環保政策不提供紙杯，請與會學員自行攜帶杯子。

二、本校停車位有限，參加學員可搭乘捷運至大寮捷運站，轉搭公車橘 20B 或橘 20D(力行路永芳國小下車)。

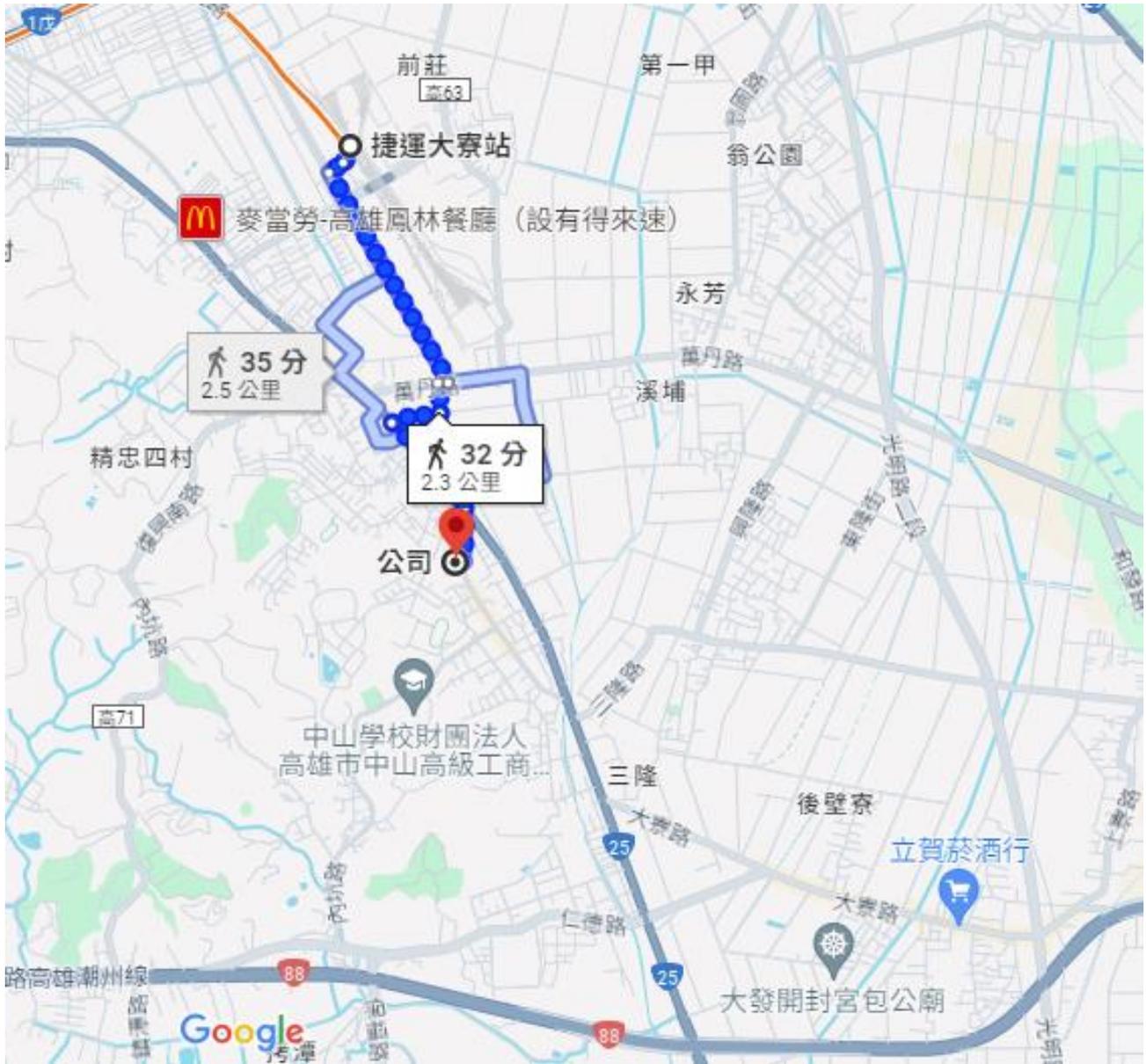
三、聯絡人：高雄市大寮區永芳國小教務主任陳榴明或研發組長謝喬名，電話：07-7812814#120、121。

拾參、承辦本活動之相關業務有功人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

拾肆、本計畫所列之課程內容為暫列，應依教育部最近推展重點項目而調整。

拾伍、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件一 永芳國小交通引導圖及教室配置圖



大眾運輸：搭乘捷運至大寮捷運站，轉搭公車橘 20B 或橘 20D(力行路永芳國小下車)由鳳林三路 199 巷轉 528 巷穿越區公所至鳳林三路 499 號 永芳國小

開車：省道台 88 線下鳳山交流道→內坑路→正氣路→鳳林三路

校內停車位有限，麻煩老師務必愛用大眾運輸，永芳國小**感謝你們了！**

教室配置圖



附件二

高雄市 114 學年度「學習扶助整體行政推動計畫」大學生及社會人士

學習扶助職前 18 小時講習意見調查表【永芳國小場次】

各位老師教安：

感謝您參與本次研習！您寶貴的意見，是我們繼續努力的重要參考及力量。誠摯邀請您花幾分鐘的時間，填寫這份問卷，請您在離開會場前，將填寫完畢的問卷交給工作人員。謝謝您！

- 一、 研習時間：114 年 7 月 1 日(星期二)~114 年 7 月 3 日(星期四)
- 二、 研習地點：高雄市大寮區永芳國民小學
- 三、 參加組別：國小組 國中組
- 四、 對於本次研習，您的認同程度：

項 目		分數 高 5—4—3—2—1 低
研習 主題	1 增進對補救教學實施方案之瞭解，對未來推動此方案有所幫助。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2 簡報內容能吸引我注意，且內容精采充實。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3 本次研習活動，合乎個人承辦之業務所需求。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
請依據下列主講演講或課程安排，予以評分		
課程 安排	1 課程一：學生學習扶助系統之建置與運作	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2 課程二：低成就學生學習動機提升與教學經營實務案例研討	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3 課程三：低成就學生心理特質與輔導實務案例研討	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	4 課程四： 國語文科 數學科 英語科 科技化評量系統測驗結果之教學應用	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	5 課程五： 國語文科 數學科 英語科 學習發展與實務	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	6 課程六： 國語文科 數學科 英語科 補救教學教材教法	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	7 課程七： 國語文科 數學科 英語科 補救教學策略	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
活動 安排	1 場地及設備規畫安排恰當。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2 工作人員服務態度良好、親切。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

續背面

對於這次研習相關意見及建言：

1.覺得今日研習課程哪些部分印象最深刻或收獲最多？

2.給主辦單位的建議：
